

ЗАДАНИЕ 6

В каком будущем Вы хотели бы жить? – это тема большой глобальной дискуссии, предоставляющей любому жителю Земли возможность обратить свой взор в будущее, чтобы увидеть мир, в котором мы хотели бы жить через 20 лет. Присоединяйтесь к дискуссии, поделитесь своими идеями о том, как может выглядеть устойчивое будущее для вас, вашей семьи и для вашего сообщества.

Организаторы дискуссии приглашают вас присылать свои материалы на всех официальных языках ООН (английском, арабском, испанском, китайском, русском или французском). Вы можете сделать это при помощи электронной почты или непосредственно на сайте <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/conversation.shtml>. Мы просим вас прислать нам текст вашего послания на русском и, желательно, английском языках (вместе со ссылкой на его публикацию на сайте Глобальной дискуссии).

ВВЕДЕНИЕ

С самого начала, давайте обратим внимание на понятие «будущее» и его отличие от «прошлого» и «настоящего» не как характеристик числа / даты (т.е. как календарных обозначений «завтра – вчера – сегодня»), а как способов отнесения конкретной рассматриваемой ситуации к тому или иному социокультурному времени.

Если «Прошлое» - это наша оценка, относящаяся уже завершённому явлению (исчерпавшей себя ситуации, состоявшиеся события и т. д.), последствия которого отражаются в настоящем моменте (происходящем / имеющемся «здесь и сейчас»), который ещё не «будущее», но и пока что не «прошлое».

«Настоящее» – это стадия НАШЕЙ жизни, в которой НАМ становится «видно» НАШЕ «Будущее» – те желания и цели, которых человек (группа людей) желает достичь и которые им же определяются, проектируются, формируются и т.д. Здесь важно остановиться на ключевой категории «Будущего» – «ХОЧУ», которая и приводит в действие энергию людей и для определения своих желаний, и для удовлетворения их в будущем временном промежутке. И тут важно понимать, что человеческие желания и цели тогда успешны в своём достижении, когда они рождаются не из страха перед чем-то или кем-то, но из ясного понимания, как и для чего я этого «хочу», что оно такое – мое «хочу» и как я могу этого добиться.

Данное задание с одной стороны даёт участникам полную свободу в выражении своих идей касательно модели желаемого будущего, но с другой - подразумевает не простое описание «идеального» будущего, но и аргументы, обосновывающие именно такой выбор. Так же важно не забыть предложить и возможные методы достижения этого будущего, которые бы были привлекательными для других людей, убедили их в необходимости поддержать вашу идею желаемого будущего.

Ваши ответы – совокупное «ХОЧУ» молодых людей, живущих сегодня в Беларуси и Литве. Спасибо вам всем за выполненную работу!

*Елена Грунковская,
студентка, участник Молодежного образовательного клуба NEWLINE*

ОТВЕТЫ ИГРОВЫХ КОМАНД

*«Когда упадёт последнее дерево,
Когда последняя рыбка будет поймана,
А последняя река отравлена,
То люди, наконец, поймут,
Что деньги нельзя есть.»
Индийское племя Кри, XIXвек*

Планета Земля, которую по ограниченности ресурсов и сложности жизненных процессов можно сравнить с космическим кораблём, не выдерживает более давления со стороны людей. На «космический корабль» прибывает всё больше пассажиров, которые потребляют больше, чем позволяют ресурсы, увеличивая количество выбросов и отходов, которые никуда не исчезают. Говоря о глобальных проблемах, нужно начинать с себя и со своей маленькой Родины. Наш посёлок известен даже во Франции, потому что здесь родился генерал Парижской Коммуны В.Врублевский. Кроме этого, Желудокский регион – это край, знаменитый своими живописными и неповторимыми ландшафтами, край ручьёв и рек, лесов, место, где находится множество исторических памятников - в том числе «местная жемчужина» - дворец Четвертинских.

Мы, подрастающее поколение, уже сейчас создаём образ желаемого будущего Желудокского края. Вот он! В будущем регион практически энергонезависим в связи с установкой малых ГЭС на реках Лебеда и Желудянка, а также нескольких ветрогенераторов и биогазовых электростанций, перерабатывающих отходы свинокомплекса (30 тыс. голов!) и близлежащих животноводческих ферм.

Основная часть населения занята в аграрной сфере, представленной крупным сельскохозяйственным предприятием, фермерами и личными подсобными хозяйствами, а также в сфере оказания услуг. Аграрная сфера в основном ориентирована на производство экологически чистой мясомолочной и овощной продукции, реализуемой не только на внутреннем рынке, но и за пределами Республики Беларусь.

Отработаны и эффективно используется технология ведения экологически чистого рационального земледелия.

Развивается оригинальная сельскохозяйственная отрасль – выращивание саженцев традиционных белорусских деревьев и кустарников, плодовых деревьев местных сортов. Мы уверены, что многие из людей, посетивших Желудок, будут увозить отсюда саженцы молодого дуба, «проклянувшегося» здесь из маленького желудка. Через годы саженец превратится в могучее дерево, которое украсит любой пейзаж, любой двор и создаст многолетний экологический микро-мир для тысяч живых существ от жучка до птиц и зверей.

Второе место по занятости населения будет занимать агроэкотуризм, которым зачастую будут заниматься предприятия и представители аграрной сферы. Представим, что сюда приезжают отдохнуть не только жители из всех уголков Беларуси, но и из-за рубежа. Здесь их ждёт гостеприимство, вкусная и полезная еда, сохранившиеся традиции и богатые дары природы. Рыбаки и велотуристы, любители наблюдать за птицами (не случайно знаменитый орнитолог Константин Тызенгауз жил в этих краях), краеведы и желающие попариться в хорошей баньке, активно отдохнуть, приобрести настои из лечебных трав – все найдут здесь занятие по душе и по интересам.

Проблем с трудоустройством в регионе не будет существовать, демографическая ситуация останется стабильной. Отток молодёжи минимальный. Благодаря уровню жизни населения, снизится до минимума уровень неблагополучных семей и количество лиц, злоупотребляющих алкоголем.

Таким образом, Желудокский регион – это будет место с привлекательными социально-экономическими и экологическими условиями проживания, а также богатым историко-культурным наследием, которое сохранено и приумножено.

На территории посёлка будет успешно функционировать Информационный центр устойчивого развития и экотуризма, проводиться семинары, тренинги, консультации. Посетителей будет привлекать единственный в Республике Беларусь уникальный «Музей мястэчка Жалудок», а также ряд оригинальных частных музеев на Зелёных маршрутах, как сейчас привлекают украсившие посёлок скульптуры пленэра «Жалудок здзяйсняе мары».

Обязательно будет отреставрирован дворцово-парковый комплекс Святополк-Четвертинских, который после съёмок успешного художественного фильма «Масакра», стал известен во всей Беларуси. Дворец будет превращён в место проведения международных симпозиумов, конференций и корпоративных мероприятий. Во дворце откроют отель с выставочными залами, силами учащихся будет восстановлен старинный парк. Благодаря этому появится большое количество рабочих мест, в экологически чистый Желудок приедут жить люди из других регионов.

И мы уверены, что приложим все усилия, чтобы эти мечты стали явью!

Команда «ZHELUD'OK» Желудокская средняя школа имени В. Врублевского

Состав команды: Сакель Юрий, 8 класс, 1998г, Мосевич Сергей, 9 класс, 1997,

Рябыкин Кирилл, 10 класс, 1996, Гордиевская Инна, 11 класс 1995,

Дикевич Оксана, 10 класс, 1996, Стасевич Оксана, 10 класс, 1996,

Сакель Валентина, 10 класс, 1996, Козловская Евгения, 9 класс, 1997,

Мосевич Наталья, 11 класс, 1995, **Севко Юрий Станиславович**

Качановская Галина Петровна

Мир, в котором я бы хотела жить, какой он?

Пусть он будет наполнен яркими красками, новыми впечатлениями. Но что бы его создать нужно задуматься уже сейчас. В будущем мы можем не использовать нефть в виде топлива. Потому, что в конце концов нефти вообще не станет. Ведь её хватит нам примерно на 30-35 лет (<http://www.assessor.ru/forum/index.php?t=7>).

Можно заменить нефть другими ресурсами: вода, воздух. Это вполне возможно! Например, вода как топливо для машин. Уже сегодня есть сведения о создании такого транспорта. Aquaduct – педальное транспортное средство, которое не только работает на воде, но и фильтрует воду. Перистальтический насос, присоединенный к педали, тянет воду от большого резервуара, через фильтр, на меньший чистый резервуар. Сцепление позволяет наезднику фильтровать воду, при путешествии или в то время, как транспортное средство находится без движения. (<http://www.newsland.ru/news/detail/id/211353/> Aquaduct - удивительный транспорт, работающий на воде). Возможно в будущем средство усовершенствуют и оно будет доступным для всех.

Через 20 лет мне будет 31 год.

Я бы не хотела, что бы чистый воздух на планете превратился в воздушные отходы фабрик. Потому, что мы эту планету оставим нашим детям. Можно ли представить мир без заводов, фабрик? Думаю нет, или это очень далёкое будущее. А вот очистные сооружения, которые фильтруют воздух или даже обогащают его полезными микроэлементами могут нам помочь. Как говорится: «Хочешь изменить мир, начни с себя». Так давай попробуем изменить его. Если каждый из нас посадит хотя бы по одному дереву, все вместе мы вырастим лес. Если каждый из нас будет делать этот мир лучше с помощью своих мыслей, поступков, дел, то жизнь на планете изменится к лучшему.

Выполнила: Чечуева Ксения Владимировна, 11 лет,

г. Могилёв, гимназия-колледж искусств

Консультант: Старовойтова Ирина Анатольевна, Беларусь, г. Могилёв

Я хочу стать историком, так как будущее без истории это не будущее. Я хочу, чтобы люди учили, благодаря истории, своё прошлое, ошибки в нём и не допускали их никогда более. Я хочу, чтобы учтя всё это, люди не допускали войн и кровопролитий, прекратили притязания друг к другу, чтобы они не выливались в военные конфликты. Я связываю светлое будущее с наличием достойных лидеров, которые были бы способны достойно править и принимать мудрые решения. Так же хочу, чтобы люди выросли морально и духовно, так как от этого зависит многое в мире. Хотелось бы, чтобы люди сохранили всё хорошее, что было в истории, а всё плохое учили.



Олег - будущий историк...

Герой моего репортажа

Со временем мы теряем свои моральные ценности, куда-то уходит нравственность. Попросту душа от нас отворачивается. Но каждый хочет оставить свой след в истории. Его можно оставить даже самым незначительным, порою и даже и никому не заметным поступком. Интересно писать о человеке с высокими моральными качествами, с интересной судьбой. Интересно писать о Личностях. Личностях, с большой буквы. Писать о тех, кто действительно что-то значит в этой жизни, о тех, чьи поступки могут задеть за душу не только тех, для кого они были совершены, но и для тех, кто о них читает. Нет желания писать о тех, кто живёт лишь для себя. О тех, кто знаменит тем, что знаменит. О тех, кто ничего не добился ни для себя, ни для общества. Так что если хотите стать героем моего репортажа, задумайтесь, стоит ли мне тратить время на вас.



Юлия - будущий журналист...

В своем будущем я представляю себя в качестве химика-аналитика. Мне эта профессия по душе и очень нравится. Я хочу этим заниматься хотя бы ради того, чтобы защитить себя, своих близких и родных, друзей... Ведь химия действительно не безобидная вещь. У меня не так много сил, чтобы защитить от ее плохого воздействия остальных людей, поддающихся общественному мнению, удобству, комфорту. Но это можно сделать вместе. Ведь только тот человек, который постигает азы этой науки, на самом деле понимает, как с одной стороны вредна и опасна для жизни химия. Ведь продукты, вещи, одежда, обувь – все, буквально все, в настоящее время вредит здоровью! Ароматизаторы, красители и различные добавки в продуктах наносят иногда даже непоправимый вред нашему организму, нашим органам! Ведь химия дешевле, чем натуральные продукты. Дешевизна – это практический показатель применения химических компонентов. Каждый раз в продукты добавляется огромное количество вредных веществ, чтобы изменить запах, вкус, цвет. Всего лишь несколько мг меняют продукт до неузнаваемости. Да, это вкусно, да, это приятно пахнет, да, это аппетитно выглядит... но это пагубно влияет на наш организм. И, главное, незаметно по времени. Ведь взять обычный хлеб, даже туда добавляют различные разрыхлители! В наше время практически в каждом продукте есть «химия». Благодаря этому сокращается наша жизнь. Но, как говорится, это «палка о двух концах». Есть и хорошее, есть и плохое. Радиация, отходы производства, которые выбрасываются в атмосферу, в воду и прочее, отрицательно влияет и на нас, и на природу, и на животных. Отсюда многочисленные болезни, смерти. Я не хочу сказать, что химия это плохо! Нет! Просто порой человек неправильно использует полученные знания, тем самым вредит самому себе. Меня очень волнует наше питание, одежда, парфюмерия и прочее. Хочется сделать некоторые вещи полезнее и безопаснее! В конце концов, это все влияет на генофонд человека, на его потомство – его детей. А дети – как известно всем – наше будущее!!!



Елена – будущий химик...

В будущем я хочу видеть себя в роли переводчика. Для меня иностранный язык – это как второе дыхание. Рассматривая поставленную проблему, думая о будущем, для меня главное – сохранение мира во всем мире. А в этой области знание иностранного языка, как и моя профессия, просто необходимо.

В этой сфере роль переводчика довольно велика. Сохранение дружественных отношений между странами, взаимная поддержка и понимание, снисходительность играют не последнюю роль в развитии международных отношений. А переводчик выступает своеобразным посредником во всем этом. Правильное толкование услышанного, высокие моральные принципы, воспитание и грамотность являются главными чертами, которыми должен обладать человек этой профессии.

В моем понимании все вокруг должны быть равны. Я пытаюсь шире видеть мир, и такие часто встречающиеся проблемы, как расизм, загрязнение окружающей среды, военные действия не могут оставить меня равнодушной. Мне бы хотелось видеть мир более человечным, сдержанным. Хочу, чтобы мои дети не видели той жестокости, которая так пропагандируется в наше время.

В заключение хочу сказать, что при любой возможности, встретившейся в моей жизни, я буду пытаться сделать окружающий мир лучше. Мне нравится инициировать какие-либо мероприятия, устраивать дискуссионные встречи по одной из более интересующих меня проблем. Если все устроится так, как я планирую, возможно, я внесу свой небольшой вклад в улучшение того, что мы видим вокруг.



Янина – будущий переводчик...

Я хочу стать этим специалистом, чтобы использовать мирный атом на благо человечества. Я написал именно «мирный», так как я против иного его использования, особенно в военных целях. Ведь даже неправильное обращение с атомом ведёт к катастрофе. В этом можно убедиться на примере аварии на Чернобыльской АЭС. Человечеству нужны новые великие открытия. Это всевозможные средства для борьбы с неизлечимыми заболеваниями и многое другое, а не те мелочи, без которых мы всё же можем обходиться.



Денис – будущий физик-ядерщик...

Математика учит рассуждать. В жизни мы постоянно сталкиваемся с различными ситуациями, в которых необходимо применить логику и смекалку. Практически все профессии связаны с математикой. Она позволяет измерять и вычислять все, что нам необходимо для жизни. Например: посчитать сдачу в магазине, определить, под каким углом стоять здание, в каких пропорциях смешивать компоненты вещества. Так же математика нужна для решения экономических проблем. Экономические проблемы – это глобальные и серьезные проблемы в современном мире. Из-за разных денежных единиц экономика не постоянна, курсы валют и цены скачут, что сильно сказывается на жизни людей. В будущем хотелось бы видеть такое экономическое пространство, которое бы устраивало всех жителей планеты.



Наталья – будущий математик...

Команда «Эврики»

УО «Костюковичская районная государственная гимназия»

Васильченко Юлия-10 класс, 15 лет

Посредников Олег-10 класс, 16 лет

Самусенко Денис-10 класс, 15 лет

Проявина Наталья-11 класс, 17 лет

Раздёрина Янина-10 класс, 16 лет

Байдужая Елена-10 класс, 16 лет

Помогавшие педагоги: Фролова А.А., Лукашенко И.С., Турпакова А.А.

Земля через 20 лет

(Eng версия ниже)

20 лет - это небольшой срок для развития земли, но для человеческой жизни – это довольно значительный промежуток времени. Через двадцать лет нам будет 36, и наша задача задуматься над тем, что мы можем сделать для того, чтобы наша земля не превратилась в ничто. Что можем сделать конкретно мы?

Во-первых, мы должны получить прочные знания, чтобы приносить пользу своей Родине и всему человечеству в целом. Возможно, наши знания пригодятся нам для осуществления наших благородных целей по охране и защите земли. Мы считаем, что никому не хочется, чтобы наша земля превратилась в мусорную свалку. В связи с этим мы постараемся сделать упор на перерабатывающую промышленность, и нашим девизом станут слова «Превратим отходы в доходы!». Но начинать эту работу нужно уже сейчас, что мы уже и делаем: создаём мини-проекты на экологические темы, которые в будущем могут стать основой для научных разработок.

Во-вторых, хочется надеяться, что за эти 20 лет люди, наконец, поймут, что гонка вооружений - это дорога, которая ведёт к краху человечества. Хочется верить, что люди перестанут бездумно вкладывать деньги в то зло, которое в конце концов обернётся против них. Не лучше ли потратить эти деньги на благие цели, а людям всей планеты создать единое мирное сообщество, и тогда новые поколения никогда не узнают страха войны, а весь мир превратится в прекрасную зелёно-голубую планету?

В-третьих, мы считаем, что лучше избавить мир от углеродных источников энергии, заменив большинство атомных и тепловых электростанций на безуглеродные солнечные, так как использование этой энергии является самым безопасным.

И наконец, не стоит откладывать на двадцать лет то, что можно сделать уже сейчас. И если мы предпримем те шаги, о которых уже упомянули, и люди поддержат нас, то через 20 лет планета обретёт тот вид, о котором мы так мечтаем: чтобы с высоты, из Космоса, были видны только зелень лесов, полей и голубая, чистая гладь океанов, морей, рек и озёр! Никаких пустынь и нефтяных пятен!

The Earth in 20 years

20 years is not much as far as the Earth is concerned, but for a person's life it's a considerable period of time. In 20 years we'll be 36 and our task is to stop and think what we personally can do to prevent our planet from changing into nothing.

Firstly, we should get a good education to be important for all the mankind. Our knowledge is likely to be useful to preserve and protect our planet. We are sure nobody wants our Earth to change into a dump. To solve this problem we shall concentrate on recycling industries and our slogan will become "Let's change wastes into income". But it's necessary to start it now, and we are doing a little: we create and realize ecological projects, which can later lead to scientific research and inventions.

Secondly, we hope that within these 20 years people will realize that arms race leads to the universal collapse. We believe that people will stop investing their money so thoughtlessly into this evil thing, which will work against us all in the end. Isn't it better to spend this huge amount of money on noble purposes? Isn't it good to make up the global peaceful community, so that next generations will never face the fear of wars and our Earth will turn into a green-blue planet.

Thirdly, it's time to get rid of carbon dioxide sources of energy and replace the majority of nuclear and power stations by non-carbon dioxide solar ones, which are considered the safest.

And finally, it's no use postponing these steps for the period of 20 year, but act right now.

In case we take the steps, we have just mentioned, and on the condition other people support us, our planet will be as we see it in our dreams: looking down from space, we can see only the green of the forests and fields, the blue and clean surface of the oceans, rivers and lakes. No deserts and oil spots!

Команда «BESTолковые» ГУО «Гимназия №1 г.Слонима» в составе:

Гончарук Анастасии 15 лет 10 «А», Лукашевич Анны 15 лет 10 «А»

Мазго Евгении 15 лет 10 «А», Малявки Богдана 16 лет 10 «А»

Игнатика Алексея 15 лет 10 «А», Бройко Ольги 15 лет 10 «А»

Яговдик Виктории 15 лет 10 «А», Загдай Натальи 16 лет 10 «А»

Попова Павла 15 лет 10 «Б», Бушуевой Юлии 15 лет 10 «Б»

Лебединской Анны 15 лет 10 «Б», Сенкевич Алины 15 лет 10 «Б»
Ракутя Алексея 16 лет 10 «Б», Мартыновой Маргариты 16 лет 10 «Б»
Кулача Мехмета 16 лет 10 «Б», Мороза Артема 16 лет 10 «Б»
Трофимчик Анастасии 16 лет 10 «Б», Корпика Антона 15 лет 10 «Б»

Консультанты:

Пайкина Г. В. – директор гимназии, Курдун Л. Г. – завуч по учебной работе
Давидюк А. С. – завуч по методической работе, Волынец И. И. – координатор IЕARN
проектов, Евхута И. И. – учитель истории, Ильин С. А. – учитель географии
Жилинская М. В. – учитель русского языка

Судьба нашей Земли в наших руках



Живя в сегодняшнем дне, мы много задумываемся по поводу нашего скорого будущего, но действий в этом направлении практически никаких не предпринимается... Мы слишком мало смотрим на мир вокруг нас, забывая себе голову повседневными проблемами. Однако, если оглянуться вокруг, то на самом деле мир нуждается в больших переменах. Прежде всего стоит начинать с каждого из нас, ведь наша судьба только в наших руках, мы единственные авторы нашей жизни, как и в общем всей

планеты Земля. Мы только пишем сами свою историю. Лишь, объединившись вместе мы сможем создать светлое будущее. Нельзя, безусловно, смотреть только назад, смотря туда мы никогда не сможем двигаться вперед, но стоит опираться на опыт, и на ошибки наших прадедов.

Как гласит знаменитый афоризм: «Без памяти о прошлом будущего нету. Будущее, каждый человек видит по своему должно честно переплетаются будущим не только нашей страны, но и планеты Земля в целом. Ведь все мы частичка одной планеты. Если мы сейчас не решим, волнующие нас проблемы, то и светлого будущего нам не видать. Мы считаем, что государство должно прежде всего прислушиваться к мнению молодежи. Ведь молодежь-это и есть будущее. Мы хотим, чтобы мнения по волнующим нас вопросах были услышаны. Как говорится, сколько людей столько и мнений, но мы надеемся, что наш проект внесет хоть самую мелочную, но все таки крупицу в спасения нашей Земли от долговой ямы экономических, экологических, военных проблем.

Безусловно, нужно не только прислушиваться к мнению определенного человека, но и уважать его. Давайте поговорим о наиболее, волнующих нас проблемах, надеюсь, наши слова может и не решат глобальных проблем и не будут конкретным планом, но заставят хотя бы задуматься нас и оглядеться на мир вокруг нас глазами человека, а не бездушного животного...



Артем Божко

Лично я считаю, что самая главная проблема связана с неодинаковым социальным положением людей в обществе. Само деление мира на богатых и бедных является несправедливым. По-прежнему, в современном мире многое зависит от денег. Люди мудрее и добрее не становятся от их количества. Последние десятилетия, отмеченные нарастанием глобальных проблем, привели к изменению человеческих ценностей: жизни, любви к ближнему. Стали процветать жадность, бесчестность. Человек стал оценивать человека не по личным качествам, а по его материальному состоянию. Пример этому платная медицина. Жизнь оставляют не тем кому свойственен добрый характер, совесть, благочестие, благородство, а тем, у кого больше денег. Современное общество перестало ценить интересы каждого человека. Из-за обилия праздных людей расцветает наркобизнес, антихристианские и антиисламские секты. Из темных глубин раскованного подсознания выходят сатанистские, вампирические, сексуально-садистские культы, представления с гладиаторскими боями и кровавыми цирками. Возникает новая торговля людьми, но теперь живой товар нужен не для работы на полях или рудниках, а для изощренных сексуальных наслаждений и как источник биологического материала для новой медицины, клонирования, пересадки органов. Управление миром сводится к управлению мозгами через доведенные до совершенства информационные технологии, через зомбирование людей. Среди хозяев средств массовых коммуникаций возникает утонченно-бесчеловечная культура.



В будущем я бы хотел жить в обществе, в котором учитываются интересы всех людей. Где жизнь каждого человека важна. Ценности людей должны основываться на честности и доброте. Именно так возникнет здоровое общество, в котором каждый человек в любую минуту будет готов помочь любому человеку, не смотря на его благосостояние.

Владислав Радкевич



Какими бы серьезными опасностями для человечества ни сопровождалась все остальные глобальные проблемы, они даже в совокупности отдаленно несопоставимы с катастрофическими демографическими, экологическими и иными последствиями мировой термоядерной войны, которая угрожает самому существованию цивилизации и жизни на нашей планете.

Еще в конце 70 –х годов ученые полагали, что мировая термоядерная война будет сопровождаться гибелью многих сотен миллионов людей и разрушением мировой цивилизации.

И хотя холодная война ушла в прошлое, ядерные арсеналы не уничтожены, а усилия России на международной арене в плане разоружения не находят должного отклика у политиков наиболее развитых стран, обладающих ядерным оружием,

прежде всего у руководства США.

Исследования, посвященные вероятным последствиям термоядерной войны, выявили, что даже 5% накопленного к настоящему времени ядерного арсенала великих держав будет достаточно, чтобы ввергнуть нашу планету в необратимую экологическую катастрофу: поднявшаяся в атмосферу сажа от испепеленных городов и лесных пожаров создаст непроницаемую для солнечных лучей экран и

приведет к падению температуры на десятки градусов, так что даже в тропическом поясе наступит долгая полярная ночь.

Меры по предотвращению войны и военных действий были разработаны уже давно, однако до сих пор нет политической воли их утвердить. Среди этих мер: нефинансирование военных действий; отказ от враждебных отношений, уважение; заключение соответствующих международных

договоров и создание международного союза, стремящегося реализовать политику мира и др. Однако возникает впечатление, что мировое сообщество в последние годы все больше отдаляется от этих шагов.



Кухаренко Константин

Экология – это наука об отношениях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Однако, отношения между человеком и природой становятся все более и более напряженными. Мы , являемся , истребителями и поработителями всего нашего живого. Давайте посмотрим на мир вокруг нас. Когда я выхожу на улице рано утром, то вижу настолько розовый и настолько свежий рассвет

,что мне кажется, если бы ни этот розовый рассвет и не это свежее утро , то мой день попросту не удался .Сразу на язык вспоминается стихи по истине гениального русского поэта :

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела.
А нынче... Погляди в окно:
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце.
Снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

Думаю , что каждому из нас хотелось бы ,чтобы их дети увидели этот прекрасный розовый рассвет ,чтобы смогли насладиться свежим зимним утром. Надо сделать так ,чтобы читая ,стихи классиков ,наше будущее поколение могло посмотреть в окно и наслаждаться прекрасными пейзажами. Прикасаться к природе воочию. ведь, как известно, творческий путь большинства людей начинался как раз именно с общением с природой ,со всем живым .А что же будет ,если все это пропадет вокруг нас? Если пропадет светлое солнце, если все погрязнет в завесе и в пелене промышленных выбросов. Я не хочу, чтобы мои дети и дети моих детей не видели светлых и солнечных дней. Моя мечта ,чтобы мои дети как и я могли наслаждаться мягким солнечным утром и миром вокруг нас .Однако ,к моему глубокому сожалению факты говорят обратное.

В последние годы мы часто слышим и употребляем слово «экология», но вряд ли можно считать, что все понимают под ним одно и то же. Однако многие из нас, безусловно, знают о том, что такое круговорот веществ в природе. Процесс безудержного потребления со стороны человека приводит к увеличению загрязнения окружающей среды. К сожалению, вода ,воздух и почва не становятся чище. Процессы самоочищения природы подорваны, загрязняющие вещества, циркулируя по пищевым цепям ,поступаю и также в наш организм, отравляя природу, мы отравляем сами себя. Можно сделать вывод, что человек ничего не дает природе, а только истребляет данные нам с рождения природные блага. Как бы это ни было печально, но это на самом деле так и мы должны, как минимум начать что-то делать с этим...

Вывод

Мы рассмотрели три, на наш взгляд, самые злободневные проблемы современности. Каждая из них актуальна на сегодняшний и на будущий день. Решение этих проблем обеспечит устойчивое развитие, уверенность в будущих поколений в достойной жизни. Но решить все эти проблемы – умопомрачительный труд. Немногие согласятся взяться за построение нашего будущего. А посмотрим, кто эти немногие? Они ведь тоже люди, как и мы с вами. Решить каждый вопрос – значит отказаться от алчных эгоистических интересов. Ведь в каждом мнении прослеживается прямая связь трудности с как таковой «вершиной эволюции», т.е. с человеком . Обобщая итоги дискуссий, мы приходим как такому простому и в то же время такому невидимому выводу. Проблема сегодняшних дней, проблема неосуществимости желаемого будущего заключается не в экологическом равновесии природы, не в относительном возрастном и материальном равенстве жителей нашей необъятной планеты, которая перенаселена пожилыми и неспособными к творчеству и созиданию людьми, не в способности удовлетворить всевозможные потребности каждого человека путем производства материальных благ и истощения этим «жизненных сил планеты Земля». Ключ проблемы заключается в «великом» homo sapiens, разумность которого на фоне «привлекательности» мира вокруг можно поставить под сомнение. А проще говоря, проблема заключается в каждом из нас. Любая несправедливость, любое загрязнение окружающей среды, старение любой нации, всякое

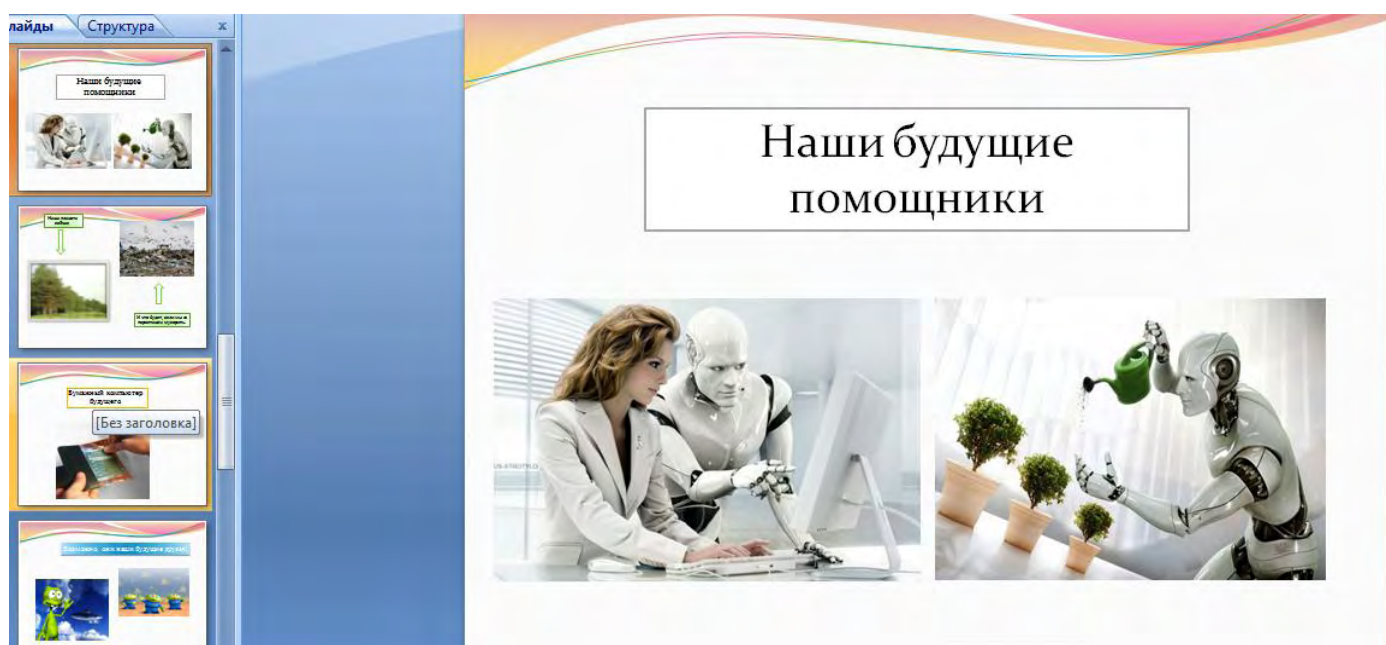
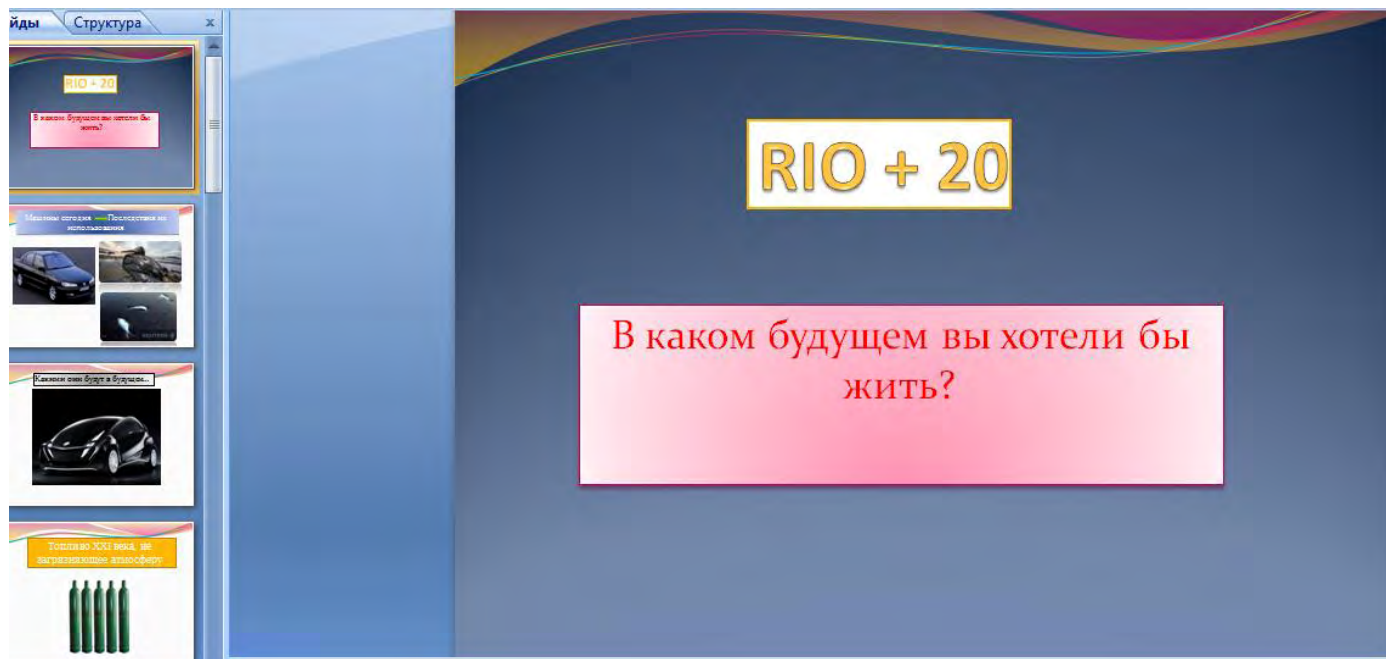
неравенство в жизненных возможностях людей сталкиваются с решением человека поступить таким образом. Возможно, он так решает вследствие своих личных интересов. Так и есть. Все это возможно решить, когда человек забудет о чужой принадлежности к иному своему вероисповеданию, национальности, социальному слою и, возможно, какой-то личной неприязни. Мы все люди, лишь вместе мы можем что-то предпринять в глобальном масштабе. Но прежде всего нужно начать с себя. Когда каждый человек решит проблему самого себя, общество станет приятным и приемлемым для жизни. Его потребности станут умеренными, потребление – разумным, действия – рациональными. Человек постоянно планирует решить проблему не сейчас, а когда-нибудь позже. Но откуда нам знать, что это «позже» наступит, что мы в этом туманном «позже» сможем жить как сейчас? Тогда, согласно законам здравого смысла, нам нужно действовать именно сейчас, именно в этот момент. Только в этом случае мы можем быть уверенны в том, что завтра взойдет солнце и мы будем жить.

А на самом деле, не смотря на все недостатки нас самих и нашей планеты, все не так уж и плохо, если взглянуть на мир позитивно. Наша любимая планета Земля – это самый большой подарок нам самим....

Мир так прекрасен!



Фото – Лиштван Игорь, Галко Артем.
Команда «Бендер», ГУО «Гимназия-колледж искусств г.Молодечно»



Презентацию выполнили: Малец Вадим, Домарад Алеся, Шмыгина Анна, ученики 7 «А» класса

ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»

Презентацию можно скачать отдельно

лайды Структура

В каком будущем мы хотели бы жить?

Мы представляем своё будущее в четырёх аспектах:

- 1) Благоприятное состояние окружающей среды.
- 2) Общество ответственности и безопасности.
- 3) Утопление Земли – это единая семья.
- 4) ИИ «Я» в новом мире.

Благоприятное состояние окружающей среды. Загрязнение окружающей среды является актуальной проблемой современности.

Благоприятное состояние окружающей среды.



Заметки к слайду

лайды Структура

Общество ответственности и безопасности.

Наркотики не интересны, в них нет необходимости, в мире есть много других интересных вещей.

Аппельный отрас.

Производство.

Заручка с друзьями.



Заметки к слайду

Презентацию выполнили: Катляр Антон, Конопская Вера, Рынкевич Каролина, Малевич Оля
 Команда ОКО ГУО «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно», консультанты: Ганецкий Дмитрий Николаевич, учитель географии, экологии, Терешко Александр Львович, учитель информатики,,
 Храмцевич Елена Викторовна, учитель химии.
 Презентацию можно скачать отдельно



Презентацию выполнили: Панас Виктория, Витковская Виктория, Верболь Татьяна, Зубко Наталья

Команда НОУ «Эврика» ГУО « УПК Каменский детский сад –средняя школа»

Педагоги:Вороник Жанна Николаевна, Залого Наталия Семёновна

На пути всеобщего развития самостоятельности населения, раскрытия жизненных сил местных сообществ возникает немало экономических, финансовых, юридических и управленческих преград и барьеров.

К глобальным проблемам современного общества относятся:

- проблема исчерпаемости природных ресурсов и рационального природопользования;
- энергетический кризис;
- проблема сохранения биоразнообразия;
- загрязнение атмосферы и изменение климата;
- загрязнение вод;
- эрозии и загрязнение почвы;
- проблема бытовых и производственных отходов.

Итак мы выделили основных 7 проблем современного общества, найдя их рациональное решение мы создадим будущее нашей мечты. Которое будет так же прогрессивно развиваться во времена новых поколений.

Как известно чем больше людей, тем больше ресурсов им требуется и чем выше уровень благополучия людей, тем больше нужно ресурсов для его обеспечения.

Выходом из этой глобальной проблемы является точное и согласованное применение устойчивого развития на практике. Ведь в основе устойчивого развития лежит взаимодействие трёх сфер жизнедеятельности: экономики, окружающей среды, социальной сферы. Поэтому из одной проблемы вытекает множество других. Так же к проблеме ресурсов можно отнести и энергетический кризис. Известным фактом является то что ресурсы используются для получения энергии. Если же развернуть проект энергосбережения глобально, прибегнуть к использованию естественных источников энергии и заменить невозобновляемые ресурсы возобновляемыми, то вскоре многие затраты на оборудование окупятся. Т.е. этот проект рентабельный.

Следующая проблема, которая требует незамедлительного рассмотрения это загрязнение вод. Более 500 млн. людей не имеет доступа к безопасной воде. Как известно к 2050 году источников пресной чистой воды станет критически мало. Для предотвращения исчезновения источников питьевой воды, нужно усилить контроль на производствах установки очистительных фильтров. Вложить деньги в очистительные сооружения.

Рассмотрим проблему эрозии и загрязнения почв. К числу существенных причин и факторов, сдерживающих реализацию мер по борьбе с деградацией земель/почв, является недостаточная осознанность и отсутствие должной координации действий со стороны ведомств и конкретных

землепользователей, несогласованность частных и общественных интересов, слабая информированность населения, не развитость правового и экономических механизмов, стимулирующих рациональное использование и охрану земель. Выходом из этой проблемы является работа властей в тесном сотрудничестве со всеми секторами и слоями местного общества, создавая и развивая планы действий по достижению устойчивого развития на трансконтинентальном уровне.

Человек в последнее время всё чаще обращает внимание на расход природных ресурсов, откладывая на второй план проблему изменения климата и загрязнения атмосферы, а именно воздух, используемый для сжигания, в качестве сырья для химических и физических процессах и др. За последние несколько лет произошло большое количество природных катаклизмов, начиная от резкого изменения погодных условий (более суровые зимы, более жаркая погода летом, глобальное потепление) заканчивая природными катаклизмами (озоновые дыры, цунами, землетрясения). Все они связаны с выбросами производственных газов, выхлопных газов машин и т.д. Соответственно нужно установить стандартом для автомобилей наличие фильтра выхлопных газов или же использовать другое топливо (например электромобиль). Так решится сразу две проблемы: проблема ресурсов (нефть, природный газ) и проблема загрязнения атмосферы, ведь именно автомобили являются основным источником загрязнения атмосферы. Безграничные выбросы энергии в окружающую среду от производства способствуют изменению климата, значит нужно использовать всю возможную энергию от производства, минимализируя потери энергии.

Проблемой, которая сопутствует всем вышеперечисленным является стремительное исчезновение многих видов животных и растений. Это происходит из-за загрязнения окружающей среды, браконьерства. Эту проблему нужно рассматривать на трёх уровнях: генетическое разнообразие, разнообразие видов и разнообразие экосистем. Прежде всего, нужно прекратить выбросы вредных веществ и отходов в окружающую среду. Также следует увеличить число заповедников, охраняемых территорий и изменить отношение людей к окружающей природе. Дать им понять, что если бы не было природы, не было бы и самого человека. Что мы часть природы. Нужно проводить мероприятия, посвящённые этой проблеме, рассматривать её наравне с другими проблемами.

Проблему бытовых и производственных отходов можно решить сокращением количества переработки и вторичного использования отходов. Сбор, переработка и вторичное использование макулатуры, металлолома, алюминиевых банок, стеклянных и пластиковых бутылок также уменьшение нагрузки на окружающую среду т.к. это значительно сокращает потребление природных ресурсов и объём отходов.

Решив все эти 7 основных глобальных проблем, мы создадим для нас такое будущее, в котором хотел бы жить каждый. Только имея общий план деятельности, конкретную стратегию мы осуществим поставленную цель. Только совместными усилиями человечество может решить стоящие перед ним глобальные задачи и сохранить себя как биологический вид.

СШ №12 г.Новополюцка

Утопия

Здравствуйте, наши предки. Я житель города 2032 года. Наверное в это сложно поверить, но общество, в котором мы живём производит впечатление почти идеального. Мы счастливы потому, что вы наконец-то заметили те проблемы, которые давно уже повисли над вами и начали их решать. Благодаря вам сегодня, выйдя на улицу уже не увидишь несчастных и жалких людей, просящих милостыню и не только, ведь нищита была не единственной проблемой вашего общества. Каждый занят чем-то полезным, каждый помнит то, через что вы прошли и не хочет чтобы это повторилось с нами. Поэтому мы полностью изменили наше отношение друг к другу и к миру, в котором мы живём. Сейчас общество развивается, и каждый житель нашей гигантской планеты делает всё, что в его силах для улучшения жизни в нашем настоящем и будущем наших потомков. И мы хотим сказать вам «спасибо» за то что вы стали таким хорошим примером для нас, и искренне благодарны вам за всё что вы сделали.

Итак, сейчас я расскажу вам о мире, каким я хочу его видеть через 20 лет... в 2032 году. Конечно, нам хочется видеть его лучше, нежели он сейчас. Я надеюсь, что через 20 лет решиться множество экологических и экономических проблем и, что немаловажно, социальных проблем.

Активные действия предпринимаются уже сейчас. Однако, я хочу рассказать вам о мире, в котором я хотел бы жить ... Для меня идеальный мир – это мир, в котором царствует демократия, равноправие, обилие возможностей развития себя и общества. Надеюсь, экологические проблемы, которые также волнуют общество в наши дни, решаться благодаря повсеместному развитию экотехнологий.

Антиутопия

Здравствуй, дорогой читатель! Это письмо было написано жителями города 2032 года с целью предостережения о глобальной катастрофе.

В мире все самые плодородные земли превратились в пустыни, а вода стало грязной из-за токсичных веществ, выделяемых отходами. Это последствие Третьей Мировой Ядерной Войны, которая произошла в борьбе за ресурсы. После войны осталось только 24 города, которые объединились в одну страну. Численность населения сократилась в миллионы раз, но это не решило всех проблем. Самые богатые люди обеднели, и все ресурсы мира сосредоточились в руках нескольких людей. В городах начались убийства из-за нехватки еды и воды. Озонового слоя не осталось, и теперь нам приходится избегать солнечных лучей или получать огромные ожоги. Многие виды животных истреблены, нарушились пищевые цепи и, человеческий род начал вымирать...

Люди! Опомнитесь! Не совершайте самую большую ошибку вашей жизни! Живите в гармонии с природой и предотвращайте даже самые незначительные проблемы. Ведь вскоре может оказаться, что вы живёте именно в таком мире, который мы описали. Измените всё в лучшую сторону и не заставляйте страдать ваших потомков!

Команда «Поколение NEXT», ГУО «гимназия №19 г.Минска»

Спустя 20 лет...

В каком будущем Вы хотели бы жить?

Согласна – очень актуальный вопрос для нашего времени. Безусловно, каждый из всех населяющих эту планету неоднократно задумывался над таким вопросом. Самой идеей представления будущего, наверное, заполнен каждый «уголок» подсознания человеческого

если мы говорим о человеке, как о создании думающем и перспективно мыслящем. В свою очередь я хотела бы виртуально заглянуть в будущее, спустя 20 лет, и дать общую оценку тому, что может ожидать человечество через некоторое время...

Согласитесь, ведь мы не можем представить для каждого из нас своё, индивидуальное будущее. Оно общее, каким бы оно ни стало. Другое дело, что каждый человек видит и себя в будущем, и само неизвестное, но представляемое, будущее по-своему, по-особенному...

Хочу сразу же отметить, что я привыкла смотреть на все вещи и события в жизни с оптимистической точки зрения. Но и «минусы» той или иной ситуации я умею и могу здраво оценивать. Что ж, начну, пожалуй.

В первую очередь хочу рассмотреть экологическую проблему. Да-да, именно уже на сегодняшний день это является проблемой. Думаю, ни для кого не секрет, что проблемы загрязнения воздуха, водоемов, окружающей среды занимают одни из первых позиций в рейтинге глобальных проблем человечества. И все же я считаю, что каждый из нас должен задуматься над этим. Я надеюсь и убежденно верю в разрешение этих проблем; мне кажется, что все не так безнадежно, и через много-много лет не только я, но и мои дети смогут прогуливаться по зеленой траве, дышать чистым воздухом, отдыхать на прекрасных реках и озерах, а главное быть уверенными в своем здоровье...

Я предложила свою точку зрения насчет природной стихии спустя несколько лет, а сейчас хочу рассмотреть немаловажный фактор, влияющий на будущее. Это человеческий фактор. Безжалостная борьба за власть, войны на религиозной почве, экономическая конкуренция и, наконец, неравноправие, голод, нищета... как вы думаете, это все, ради чего люди идут на ужасные поступки, умирают душой. Нет! Это только самая малость из того, что происходит в мире из-за желания иметь власть и деньги. Жаль, что в подсознании человека невозможно установить такую программу, которая срабатывала бы при любом шаге к нечеловеческим действиям (а это тот же самый терроризм) и выдавала бы перед глазами ему: «Стоп, остановись! Подумай, а стоит ли власть и деньги стольких потерянных жизней и столько пролитой крови!» . Но даже это, мне кажется, останавливало бы немногих. Будущее? Несмотря на ситуацию на сегодняшний день, я продолжаю верить в хорошее, стабильное будущее. Я и не сомневаюсь, человек придумает выход из

сложившейся ситуации. Через 20 лет у людей будет хорошо развитая и стабильная система образования, будет в большей части искоренено существующее на данный момент насилие (убийства, терроризм и др.) и человечество, благодаря не только динамично развивающимся технологиям, но и положительно выздоравливающему моральному и духовному состоянию, ступит уверенно на новую ступеньку эволюции общества. Но главное, что человек останется человеком, а не превратится в дикаря.

Что ж, подводя итог всего вышесказанного, мне так и хочется сказать давно избитую и банальную, но по сей день истинную фразу: «Наше будущее в наших руках!»

А по всему добавить, что пора бы уже человечеству становиться прямым посредником в закладке фундамента счастливой жизни в будущем: из пассивных наблюдателей превратиться в активных участников этого процесса...

Команда «Интеллектуал», Новодворская СШ

Лепеша Александр – 16 лет, Жук Елена – 16 лет

Василевич Анастасия – 14 лет, Илькевич Елизавета – 13 лет

Трикиша Денис – 16 лет, Скорб Иван – 13 лет

Консультанты: Будько М.Е. – учитель истории

Ясинская Т.В. – учитель истории

Шиша М.Б. – учитель информатики

Наверное каждый человек задумывался над тем, что будет завтра и каждому интересно, как повернётся его жизнь. Мы считаем, человек сам кузнец своего счастья, и как мы живём сейчас, думаем, поступаем, от этого зависит многое. Нужно всегда быть уверенным в себе, иметь цель в жизни, к чему-то стремиться. Если всего этого нет, то нет и жизни. Глупо жить в пустую. Тратив время на ненужные ни тебе, ни окружающим тебя вещи, дела и поступки. Всё должно быть в равновесии: школа, спорт, друзья, отношения с кем-либо, или что-нибудь другое. А примеров много привести очень много, но суть одна и та же.

Всем людям хотелось бы жить в будущем, где нет войн, экономика стабильна, природа первозданно чиста, а люди здоровы и счастливы. Однако современное положение дел показывает: в мире не всё благополучно, и невозможно построить никакое будущее а планете с гибнущей природой.

Леса Амазонки стремительно вырубаются, а это значит, что «зелёные лёгкие» планеты скоро откажутся работать. Ежедневно на земле исчезают целые виды животных, это значит, что экосистемы не смогут самовозобновляться. А Мировой океан, площадь которого намного превышает площадь суши, загрязняется стремительными темпами. Это значит, что в скором будущем возможны по истине глобальные изменения, как климата, так и человечества в целом.

Неужели у Земли нет будущего? Неужели человечеству грозит вымирание? Нет, человечество будет жить и процветать. Его ждёт множество новых открытий, которые упростят и возможно спасут их жизнь. Такие открытия будут сделаны в области медицины, энергетики, экологии, и т.д..

Человечество 21 века, представляет жизнь через 20 лет таким образом..... Нам нужны энергия для того чтобы в будущем автомобили могли летать, а энергии затрачивалось как можно меньше. Проблема конечно сложная, но попробовать можно. В будущем человечество будет употреблять более 30 миллиардов литров нефти. Учёные будут искать энергию на дне моря и даже в космосе. Использование солнечной энергии дорогостоящая, так как солнечный свет не имеет примесей, безопасен и бесконечен. Только представьте, солнце излучает в миллиарды раз больше энергии, чем потребляет человечество нашей планеты. Но сохраняется вечный вопрос, как улавливать эту энергию? Будут созданы солнечные батареи, состоящие из силиконовых пластин, но они могут быть немного усовершенствованы.

Так же нас ждёт несколько открытий в области медицины. То, что сейчас нам кажется невозможным будет обыденностью. Одежда будущего будет контролировать самочувствие

человека, между волокнами ткани будут установлены миллионы крошечных компьютерных микрочипов, отвечающих за состояние здоровья человека, за его самочувствие. Если человеку вдруг станет плохо, одежда автоматически подаёт сигнал в лечебное учреждение, передаёт данные о местонахождении и признаки о состоянии человека. В будущем люди без проблем смогут получать органы для трансплантации, за счёт чего, вероятнее всего могут прожить намного дольше.

В области экологии так же произойдут изменения. За 20-30 лет на нашей планете исчезнут многие виды животных и растений, будут идти кислотные дожди, которые будут губить почву, загрязняться водоёмы, разрушится защитный озоновый слой, болезни, причиной которых являются экологические проблемы будут уносить сотни тысяч жизней.

При помощи экономии ресурсов, мы заботимся, прежде всего, о будущем нашей страны, о будущем планеты и самое главное, о своем будущем. Экономя энергию сегодня, мы сохраняем природу и энергетические ресурсы для будущих поколений.

Мы верим, что сегодня мы стоим на ступеньке в светлое и радостное будущее. В то самое будущее, которое человечество построит своими руками.

Никто не может сделать всё, но каждый может сделать что-то, но если каждый что-то сделает, то многого можем достичь вместе.

Используемые источники:

Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию. – М.: Прогресс, 1989.

Команда «Новый день» (ГУО «Ходосовская СОШ»)

Слесарева Анна и Ноздрин-Плотницкая Ангелина.

Что мы думаем о Будущем

(Eng версия ниже)

Чтобы ответить на 6 вопросов, группа состоящая из 4 человек (Иванчик Дарья, Барыш Мария, Волошик Диана и Ткачук Артём) провели опрос среди учащихся Гимназии и их родителей, а также учителей для сбора материала. Были опрошены ученики пятых, восьмых и одиннадцатых классов, директор нашей Гимназии Лебедь Н. Я., Шейгеревич В.И.- учитель биологии и некоторые родственники, родители восьмиклассников.

Итак, вот наше коллективное видение:

- ✓ Люди поймут, что мыслят не верно, станут думать иначе, будут более ответственными, экологически грамотными;
- ✓ Станут задумываться о завтрашнем дне
- ✓ Нынешние школьники, которых воспитывают достаточно образованные люди, будут обучать и воспитывать своих детей с позиции приоритета устойчивого развития
- ✓ Люди будут более гуманными, разумными, толерантными и преодолют жажду потребления любой ценой
- ✓ Мир станет свободным от насилия, не будет войн, агрессии
- ✓ Страны будут экономически стабильными, без политических и социальных кризисов
- ✓ Это будет мир в котором нет проблем трудоустройства, где можно создать крепкую семью, родить здоровых детей, получить достойное образование
- ✓ Люди будут более рационально использовать богатства природы, сохраняя ее красоту и создавая большое количество «зеленых зон» (парков, садов, аллей и т.д.)
- ✓ Не будет повышаться трудовой возраст, будут увеличиваться пенсии и пособия
- ✓ Будут почитаться традиции, материальные и культурные ценности предков
- ✓ Будут создаваться безотходные производства, станут использоваться альтернативные источники энергии, заменяющие природные
- ✓ Будут распространены «Экограды» - экологически чистые города, будет больше экомобилей и станет больше взаимопонимания между человеком и природой
- ✓ Человек осознает, что он является частью природы, а не её хозяином
- ✓ Будет меньше хамства, люди станут образованнее, культурнее
- ✓ Развитые страны будут оказывать помощь слабо развитым и развивающимся странам
- ✓ Мир будет без границ

Многие утверждают, что мысли материальны, для того что бы создать что-либо в будущем, для начала надо хотя бы об этом подумать. Сегодня мы создавали положительный образ жизни последующих поколений. И мы надеемся, что эти образы воплотятся в реальность. Мы благодарны организаторам проекта, за возможность подумать о том, что нас ожидает в дальнейшем.

To answer the 6th question the group which consisted of 4 pupils (Ivanchik Darya, Barysh Maria, Voloshik Diana, Tkachuk Artyom) made a survey among all the pupils and teachers of gymnasium. So here is our opinion:

✓ People will understand that they build their lives wrong and they will begin to think in the other way, will become more responsible for not only their lives, but for the life of the whole society, the whole country, the whole world.

✓ Today pupils which are brought up by high educated people, will teach their own children according to the priority of stable development.

✓ People will be more sensible and will overcome their strong desire for using everything only for themselves.

✓ The whole world will become more peaceful, it will be true from violence, wars and cruelty.

✓ All the countries will be economically stable, without any other political and social collapses.

✓ It will be the world where you will be able to create a lovely family, to have healthy children, to make a successful career and to get a rather high education.

✓ People will use the sources of nature more rationally preserving her beauty and creating great number of "green areas" (parks, gardens, etc.).

✓ People will use alternative resources of energy. Ecocities and ecomobiles will be widely spread the world over.

✓ People will understand that they are not the masters of nature but only a little part of it.

✓ Highly developed countries will help to all the developing ones.

✓ The whole world will be without any borders.

A lot of people are absolutely convinced that thoughts can become true. And if you want to get something in future, all you have to do is just to think about it. Today we have had an opportunity to create a positive image of life for future generations. And we are very grateful to all the organizers of this project for this opportunity.

Команда ГУО «Гимназия г. Щучина»

Участники: Иванчик Дарья, Барыш Мария, Волошик Диана и Ткачук Артём

Консультанты : Лисовская Елена Евгеньевна

(Зам. директора по учебно-методической работе),

Гайда Жанна Генриховна (учитель истории),

Сердюк Татьяна Михайловна (учитель географии).

Каждый представляет своё будущее по-своему. Мы решили предложить Вам наш вариант будущего:

Медицина:

Наше будущее не изменится резко, все инновации и открытия будут происходить, и открываться постепенно. Через 20 лет врачи смогут спасти больше людей от таких болезней как ВИЧ, рак, диабет, гепатит и т.д., т.к. люди смогут найти способы лечения и обезвреживания этих непобедимых вирусов. Также научатся реабилитировать людей с нарушениями мозга и двигательной системой.

Люди будут продолжать изучение человека, и пытаться изобрести курс лекарств для бессмертия людей.

Культура:

Через 20 лет книги и различные учебники будут использоваться в электронном виде. Это позволит уменьшить вырубку лесов и предотвратить проблемы окружающей среды.

Памятники культуры будут реконструированы и сохранят свою историю. Археологи будут продолжать поиски исторических предметов, музеи будут продолжать свою деятельность и пополняться новыми экспонатами, в театрах будут ставить премьеры тех произведений, которые

нравились нашим бабушкам и дедушкам, в кинотеатрах все фильмы будут показывать в 3д и 5д форматах, что позволит людям почувствовать и проникнуть в сюжет фильма. Будут создавать новые стили в архитектуре, в художественном искусстве, в музыке и т.д., будут создаваться новые субкультуры людей.

Научные достижения:

Самолёты и скоростные поезда помогут людям быстрее добираться до нужного места, тратя при этом малое количество времени. Учёные будут разрабатывать телепатические способности, которые позволят разговаривать с людьми, которые физически неспособны говорить. Люди перестанут тратить большое количество денег, на смену бензина придёт вода, что поможет людям очистить окружающую среду. Весь город перейдёт на солнечную систему энергопотребления, что позволит людям сэкономить на источниках питания и сократить денежные траты.

Люди и их взаимоотношения:

Люди станут меньше времени тратить на домашние дела, открытия в технике позволят им забыть о стирке, готовке еды и т.д. Люди перестанут ходить на работу, т.к. компьютеры и коммуникационные открытия позволят людям работать, не выходя из дома, что позволит чаще видеться с родными и близкими. Школьники забудут о тяжёлых учебниках, взамен их придут лёгкие и удобные планшеты, позволяющие детям тратить меньше сил и времени. Будут создаваться отдельные территории, которые позволят людям выращивать и получать натуральные продукты питания (овощи и фрукты). Перестанут употреблять в свой рацион мясо, что позволит предотвратить уничтожение животных. Люди будут иметь свой личный код, который будет помогать в поиске нужного человека или преступника.

Вывод: Но, несмотря на все достижения человечества, одни проблемы будут исчезать, но за ними будут возникать новые. С инновационными технологиями и достижениями жизнь станет проще, но люди так и останутся людьми.

Команда «Берестейские стражи», ГУО «Средняя школа № 24 г. Бреста

Дмитрук Владимир, 17 лет ; Карпук Александр, 17 лет

Хиль Виктория, 16 лет; Бабичева Ксения, 16 лет

Мацына Дмитрий, 17 лет

Консультанты: Шилеева Юлия Ивановна, учитель английского языка,

Лавренюк Рената Петровна, учитель истории,

Самосюк Дмитрий Натавьевич, соц. Педагог,

Гречная Елена Михайловна, педагог – организатор,

Литвинчук Валентина Александровна, учитель информатики,

Приходько Роман Сергеевич, педагог – организатор

Привет!

Мы из XXI века. Вам наверняка интересно, как у нас дела и как мы живем. Что ж, сейчас мы попробуем ввести вас в курс дела и рассказать, каково это - жить в веке нанотехнологий, в веке прогрессирующих научных открытий и прочего.

Наверняка это все звучит достаточно радужно и оптимистично. Однако у всего хорошего есть и обратная сторона, впрочем, это вполне обыденно.

Итак, как уже говорилось выше, наш век - это огромный шаг на пути к развитию, особенно в сравнении с предыдущими годами. Мы многого добились: интенсивно развиваются нанотехнологии, медицина, генная инженерия и многое другое. У вас, наверное, возникнет вопрос: а зачем все это? Ответ не заставит себя ждать: все эти технологии, инновации придуманы лишь ради того, чтобы упростить жизнь человека.

Конечно, это оказывает и положительное влияние на нашу жизнь, но в остальном... Именно благодаря этому упрощению люди становятся слишком примитивными. Каждый стремится сделать свою жизнь лучше, не сильно задумываясь об окружающих и, в первую очередь, о вас, потомках.

Да, сейчас мы говорим о том, на что способен человек в своем стремлении выжить в тех жестоких условиях, которые он создал себе сам. Мы имеем в виду, что, несмотря на то, что все эти «научные штучки» оказывают положительное влияние на нашу жизнь, помогая нам, они усугубляют нашу экологию.

Во-первых, загрязнение окружающей среды. Это слово включает в себя сразу несколько понятий: это и загрязнение атмосферы, и воды, и почвы. Каждый участок нашего мира страдает от негативного влияния деятельности человека. Например, выхлопные газы от машин, газообразные производственные отходы от различных заводов и фабрик способствуют разрушению озонового слоя и появлению так называемых озоновых дыр. Следует сказать, что озоновый слой имеет очень важное значение для Земли: он защищает нас от ультрафиолетового излучения Солнца. Так что его сохранение в интересах человечества.

Следующая немаловажная проблема - загрязнение воды. Запасы питьевой воды на планете стремительно истощаются. Все источники воды либо загрязнены, либо высушены и не годны для использования. При этом в некоторых странах люди страдают от жажды.

Но, как уже говорилось выше, человеческая деятельность затронула все участки природы, и почва не стала исключением. Подавляющее большинство отходов попадает именно в почву и разлагается там на протяжении десятков - сотен лет. Вследствие мелиорации были приведены в негодное состояние многие гектары земли. Сейчас это одна из актуальных проблем в Беларуси, как и проблема Чернобыльской катастрофы от 26 апреля 1986 года, последствия которой до сих пор не ликвидированы. В итоге часть страны утратила свое практическое значение: до сих пор эти территории являются нежилыми, не говоря уже о том, чтобы использовать их.

И сейчас мы осознаем, какой вред нанесли Земле, и пытаемся исправить это. Создаются различные организации по решению этих проблем, которые, в свою очередь, проводят мероприятия и акции. Например, ввиду истощения запасов полезных ископаемых Земли мы ищем им достойную альтернативу. Так, сейчас активно внедряется использование солнечной энергии, энергии ветра и воды. Это не вредит экологии и, в свою очередь, приносит пользу людям.

И сейчас мы, будучи школьниками, чувствуем ответственность за будущее нашей планеты, ведь оно зависит только от нас. Мы должны сделать свою жизнь лучше не только для себя, но и для вас, потомков. Только мы можем изменить мир к лучшему, и поэтому многие организации по защите окружающей среды агитируют молодежь к сохранению мира таким, каким он был на момент своего «рождения». Такие организации, как ООН, созывают конференции, на которых предлагают способы решения глобальных проблем. Одна из таких конференций нашего времени - «Рио+20».

Итак, мы приложили максимум усилий, а получилось это у нас или нет - судить вам, людям будущего.

Письмо из XXIII в XXI век

Может быть, мы не оправдали все ваши надежды. Надеюсь, вы поймете нас.

Как вы и предполагали, в конце концов все природные ресурсы были истощены. Однако к тому времени было установлено достаточное количество ветро-, гидро- и солнечных электростанций. Количество транспорта уменьшилось, однако теперь он работает на электроэнергии и биотопливе. Среди населения стали использоваться велосипеды, сегвеи и другие виды транспорта, не требующие большого количества топлива и энергии. Производство всех промышленных предприятий было сведено к минимуму. С развитием робототехники появился новый вид производства, при котором ручной труд человека стали выполнять машины. Загрязнение окружающей среды достигло безопасного уровня. Многие города и населенные пункты были обеспечены электричеством. Рады сообщить, что проблема питьевой воды также была решена. Люди обеспечены пригодной к употреблению водой.

К 2060 году население земли составило 9 млрд. чел. Чтобы предотвратить перенаселение, был принят всемирный закон, запрещающий иметь в семье более одного ребенка. Пахотные, пастбищные и лесные территории были многократно увеличены. Работая сообща, правительства многих стран смогли обеспечить каждого человека пищей. Каждый, кто нуждается в еде и воде, может бесплатно их получить.

Строятся подземные жилые комплексы. Совокупность этих и других мер отодвинули проблему голода и перенаселения на второй план, хоть и не решили ее.

В наш XXIII век было обеспечено относительно стабильное существование человечества, хотя многие люди не живут полноценной жизнью. Мы хотим жить, а не выживать!

ГУО «Мачулищанская СШ», Минский район

Самородский Алексей, 16 лет, ученик 11 «А» класса,

Гаринович Алексей, 17 лет, ученик 11 «Б» класса,

Гирис Ксения, 16 лет, ученица 11 «Б» класса,

Мадяр Мария, 16 лет, ученица 11 «Б» класса,

Плоткина Дарья, 16 лет, ученица 11 «А» класса,

Кудзиев Никита, 16 лет, ученик 11 «А» класса,

Носкевич Андрей, 16 лет, ученик 11 «Б» класса,

Бельский Евгений, 16 лет, ученик 11 «Б» класса,

Сацук Николай, 16 лет, ученик 11 "Б" класса

Учителя английского языка: Мещанинова Татьяна Николаевна,

Ходакова Любовь Валерьевна, Бондаренко Наталья Семеновна

В каком будущем мы хотели бы жить?

Наше светлое будущее будет надёжно тогда, когда его будут создавать идейные люди, способные работать вместе, делиться опытом, а главное,- люди, у которых нет стереотипов, а есть общая цель. Достижение цели должно объединить не только жителей отдельно взятой страны, но и жителей разных государств.

Мы надеемся, что охваченный глобализацией мир сможет сохранить свою первозданность, традиции, корни, а главное,- сумеет это интересно представить людям другой культуры, не смотря на различные политические мнения, устоявшиеся столетиями.

Неотъемлемая часть культуры - это наша природа.

Хочется, чтобы через 20 лет люди наконец- то поняли, что Земля - наш общий дом, и экологические проблемы - это личные проблемы каждого .

Надеемся, что уменьшится количество токсических веществ, выбрасываемых в атмосферу, что мы будем ходить по чистым улицам и сами ездить на велосипедах и «чистых» автомобилях.

В настоящее время активно решается проблема мусора, потому что люди решили сортировать и перерабатывать бытовые отходы. Через 20 лет Земля будет чистой.

В некоторых странах уже решена проблема использования солнечной энергии как альтернативного источника топлива. Надеемся, что через 20 лет солнечная энергия будет использоваться во всех странах мира.

Уже сейчас мы можем начать меняться. Для этого нужно, чтобы мы были менее зависимы от ИКТ, чтобы больше двигались, занимались активными видами спорта, не боялись физической работы.

Команда «Мы» гимназии Игналинского района Литовской республики

Ученики 11 классов: Валерия, Дима, Дейманте, Юлия,

Анастасия, Мигле, Лигита, Лаура, Агне.(17 лет)

Учителя: Светлана Дунец, Валентина Чепонене, Янина Березина.

Мы решили обсудить проблемы нашего мира через 20 лет. Эта тема актуальна, так как эти проблемы начинаются прямо сейчас, в наше время. И мы хотели бы предотвратить их, и дать возможность будущему поколению жить, не опасаясь за свою жизнь и жизнь своих детей!

Цель: Раскрыть проблему развития нашего мира в контексте экологических изменений, исследовать возможные пути решения.

В каком будущем вы хотели бы жить?

Представьте себе, что Вы живете не в 21,а в 23 веке, когда мир на грани экологической катастрофы, мир в панике, ведь ничего уже не изменить!

Что же мы можем сделать в 21 веке, чтобы наш мир продолжал жить?

Мы часто наблюдаем картину, когда кто-то выбрасывает мусор на улицу, кажется, что они не делают ничего плохого. Ведь что может случиться из-за одной маленькой бумажки? Но представьте себе, что это делает каждый второй человек на планете!!! (Получается большая свалка ☹)

Загрязняя наш мир, воздух, которым мы дышим, землю, по которой ходим, воду, которую пьем, мы получаем следующее:

1. Разрушение озонового слоя.

Из-за разрушения озонового слоя, на улице с каждым днём становится все жарче. Вследствие изменения климата из 4 пор года осталось только 2: лето и зима. Людей на улице становится меньше, все больше люди стараются провести времени дома, под защитой родных стен. Возвращаются старые болезни, которые существовали в средневековье. Умирает животный и подводный мир - отсюда нехватка пищи. Совершается больше преступлений с одной целью – выживание.

Скорей всего таким будет наш мир через 20 или больше лет, но мы не хотим видеть этих разрушений. Нам не нужны эти технологии. Все эти компьютеры, телефоны, телевизоры. Мы дети нового поколения со своим мнением и другим взглядом на мир. Мы хотим мирной жизни, голубого неба над головой, здоровых и добрых людей, больше деревьев.

Наша команда решила совершить опрос среди учеников младшей школы о том, как они видят наш мир через 20 лет, и вот что они сказали:

- Я хочу, чтобы через 20 лет летающие машины. (Алина, 2 класс).

- Мне хотелось бы, чтобы в будущем на улицах ходили роботы, а дома были на колесах и могли ходить. (Ваня, 1 класс)

- Я думаю, что в будущем будет много деревьев, продукты будут продаваться бесплатно. (Настя, 5 класс)

- Я хочу, чтобы закончился кризис! (Антон, 5 класс)

- Я хочу, чтобы не задавали домашнего задания. (Артём, 1 класс)

А вот наши старшеклассники предложили примерно одно и то же:

- В мире через 20 лет, после ядерной войны жизни почти нет... (Наши старшеклассники)

После проведения нами этой работы мы пересмотрели своё отношение ко многому, мы увидели, что не многие задумываются о нашем будущем, все больше и больше людей думают о новых технологиях и о благах цивилизации. Их не волнует, к чему могут привести все эти разработки, и какие последствия их работы повлияют на будущие поколения.

Мы не согласны с мнением наших старших друзей, мы смотрим в будущее с оптимизмом, во всяком случае, пытаемся, и мы надеемся, что этот мир в будущем будет таким, каким мы заходим!!!

Земля -- это единственная планета в нашей солнечной системе, где есть жизнь, **МЫ ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ ЕЁ!!!**

Команда LB2W (Land Beneath White Winds), СШ 35 г.Могилева

1. Кручинина Анастасия Вячеславовна (9Б)
2. Владислав Нестеров Вадимович (9Б)
3. Романов Антон Алексеевич (9Б)
4. Бибиков Евгений Владимирович (8А)
5. Клепча Кирилл Витальевич (8А)
6. Долгая Юлия Александровна (10А)
7. Некрашевич Янина Сергеевна (10А)
8. Яковлева Надежда Ивановна (10А)
9. Кузьмичёв Евгений Алексеевич (10А)
10. Рябковец Артем Николаевич (10А)

Каждый из нас, думает о будущем, в котором будет жить. Почему-то все вдруг представляют роботов, множество техники, денег. Однако нам стоило бы обратить внимание на состояние планеты, жизнь в отдаленных регионах. Но для того, что бы понять, что же на самом деле думают о будущем ученики и учителя нашей гимназии, нами было проведено социологическое исследование, в ходе которого мы задали вопрос «Каким вы представляете будущее нашей планеты?». Наиболее частыми ответами, что немного огорчает, были «я хочу, чтобы была бесплатная еда», «чистый воздух, жизнь, еда», «я не смогу жить без денег, компьютера» и тому подобное.

Мы представляем вам наиболее интересные и радующие нас ответы:

8 лет: Я не могу жить без воздуха, воды, еды и цветов.

9 лет: Я не могу жить без семьи, без природы, без воздуха, без моего зайки-игрушки.

Игра, учеба, спорт.

10 лет: Я не могу жить без сестры.

12 лет: Я хочу, чтобы не было войны; чтобы машины не загрязняли воздух; чтобы больше было растений.

Мне главное, что бы были мои родители всегда рядом.

Идеальный мир в будущем это когда все будут равны физически и финансово.

Я хочу, что бы всем было хорошо и природа была в безопасности.

Я хочу жить в нормальном будущем, с нормальными возможностями.

Чтобы библиотеки не вымирали из-за Интернета, чтобы люди следили за природой.

13 лет: Я не могу жить, зная о том, что моя Земля гибнет.

Я не представляю мир без своей мечты.

14 лет: Я не могу жить без телефона и белорусской литературы.

15 лет: Я хочу жить.

35 лет: Я не верю в мир без любви.

56 лет: Мир – взаимопонимание между людьми.

Из ответов можно сделать вывод о том, что старшее поколение воспринимает будущее по-другому, нежели дети. Для детей все мечты сводятся к материальным благам, а подростки и взрослые начинают воспринимать мир с другой стороны. И все-таки подрастающее поколение не забывает о будущем планеты, что не может не радовать.

Команда «Спадчына», Гимназия № 4 г. Витебска

Участники: Маслова Любовь, 7 «А» класс, 13 лет; Пасынков Кирилл, 7 «А» класс, 13 лет;
Курякова Анастасия, 7 «А» класс, 13 лет; Самарин Владислав, 7 «А» класс, 13 лет.

Руководители: Даргель Татьяна Марьяновна, учитель изобразительного искусства; Астапова Ирина Адамовна, заместитель директора по учебной работе.

«...если бы все деньги, потраченные на войну, потратили на разрешение экологических кризисов, искоренения нищеты и поиска договорённостей, то каким чудесным местом стала бы Земля!»

Задумайтесь! Будущее нашей планеты зависит от наших поступков.

«Потерять своё будущее – это не то же самое, что проиграть выборы или потерять несколько пунктов на фондовой бирже» - это цитата Северен Сузуки, девочки, которая в 1992 году заставила замолчать весь мир на несколько минут своим выступлением. С того момента прошло 20 лет, но мы так и не начали действовать. Более того, мы усугубили существующую на то время ситуацию. Она говорила: «Всё это происходит у нас на глазах, а мы продолжаем вести себя так, как будто времени у нас навалом, и все решения уже имеются». Уже тогда она призывала нас задуматься о том будущем, которое мы хотим видеть через 20 лет. Её слышали, но не прислушались, а если и прислушались, то результатов сейчас не видно.

Сейчас снова появилась возможность совместно со всем миром договориться о новом будущем, а мы – поколение, которому принадлежит это будущее, тоже хотим участвовать в его построении и хотим поделиться своими представлениями. На самом деле мы много говорим, но ничего не делаем, а словами тут не поможешь, нужны конкретные идеи и их реализация.

Мы хотим чистого, здорового, светлого будущего для нашей планеты. Мы хотим жизни без экологических проблем, которые существуют сегодня: разрушения озонового слоя, глобального потепления, которое нам грозит своими будущими последствиями. Хотим сохранить природные ресурсы и чистую питьевую воду для будущих поколений. Очень остро стоит проблема бедных слаборазвитых странах Африки, много людей по всему миру не имеют даже крыши над головой, и почти миллиард человек ежедневно голодает. Мы не хотим такого будущего для себя и своих детей. Но как правильно заметила в своей знаменитой речи Северен Сузуки, мы не прикладываем достаточного количества сил для решения этой проблемы: «если ребёнок, живущий на улице, у которого нет ничего, хочет поделиться с другими, то почему мы, у кого есть всё, по-прежнему такие жадные?» Взрослые учат нас, как себя вести: уважать других, убирать за собой, находить решения,

не драться и не обижать других, не причинять никому боль, делиться и не быть жадным. Но почему они не делают этого сами? Почему не поступают так, как учат поступать нас? Очень хочется, чтобы наши действия отражали то, что мы говорим. На самом деле, главное в этом всё то, что мы хотим в будущем планету здоровую, хотим вернуть ей то, чего она достойна.

Мы себя постоянно успокаиваем, что «всё будет хорошо», «мы делаем всё, что в наших силах и возможностях», «мир не кончится на этом». А в то время, наши легкомысленные эгоистичные действия имеют очевидные последствия: люди голодают, не имеют денег и домов, не имеют доступа к электричеству, окружающая среда разрушается -- нашу планету ждёт ужасное будущее. А мы не делаем в достаточном количестве ничего, чтобы предотвратить это ...

Команда «Беспокойная юность» ГУО «Браславская гимназия»

1. Гончарова Анастасия

2. Машара Екатерина

Консультант: Карпицкая Елена Викторовна

Будущее, которое мы хотим видеть

«Мы вступили в критический момент истории Земли, когда человечество должно выбрать своё будущее. Наш мир становится всё более взаимозависимым и хрупким, а будущее таит в себе одновременно и большую опасность, и большую надежду. Чтобы развиваться далее, мы должны осознать, что при огромном разнообразии культур и форм жизни, мы являемся одной семьёй и единым мировым сообществом с общей судьбой. Мы должны объединиться и создать устойчивое глобальное общество, основанное на уважении к природе, правам человека, экономической справедливости и культуре мира. В этом стремлении крайне необходимо, чтобы мы, народы Земли, провозгласили нашу ответственность друг перед другом, перед великим сообществом всего живого, и перед будущими поколениями».

В настоящее время многих людей волнует то, как будет складываться наше будущее. Но, не смотря на множество версий, будущее может развиваться двумя путями.

Если все останутся равнодушными к проблемам экологии, то наших потомков ожидает загрязненная атмосфера, высокий процент смертности и нищеты среди населения, острый дефицит природных ресурсов, борьба за ресурсы. Будущее наших потомков напрямую зависит от текущей деятельности человечества. Если мы продолжим разрушать окружающую среду, неэкономно расходовать ресурсы и так далее, то будущее наших потомков будет самым страшным кошмаром, какой мы только могли себе представить.

Многие ученые предсказывают смену магнитных полюсов, в результате которой возможно временное исчезновение Магнитного поля Земли. В результате которого стоит ожидать огромных человеческих жертв, страшных техногенных катастроф и так далее.

Сейсмологи предупреждают: мощные колебания земной коры могут произойти в любую минуту, убытки могут исчисляться миллиардами долларов.

Но все не настолько безнадежно. Существуют такие организации как ООН, благодаря которым мы можем осознать всю нашу ответственность и попытаться изменить будущее. И для этого проводятся конференции по устойчивому развитию такие как «РИО +20». На таких конференциях обсуждается наше наилучшее возможное будущее и будущее наших потомков. Для того, чтобы будущее наших потомков не было таким безнадежным, мы можем уже сейчас начать действовать. Самые элементарные действия, которые может сделать каждый, такие как : раздельный сбор мусора, экономное расходование ресурсов ,вторичное использование старых вещей и так далее, положат начало нашему светлому, чистому будущему. Если этим начнут заниматься все люди, то будущее станет таким, каким мы хотим его видеть сейчас. В наше время человечество нуждается в: чистом воздухе, воде, биоразнообразии, отсутствии природных катаклизмов, катастроф и войн - это и есть то будущее, которое мы хотим видеть или оставить для наших потомков.

Команда «Белая Русь», ГУО «Гимназия №19 г.Минска»

Будущее для нас

• ***В будущем, мы хотели бы увидеть реализацию искусственного мяса для вегетарианцев, в котором бы содержались все необходимые человеку микро- и макроэлементы.***

• Устойчивый транспорт так же важен для окружающей среды и здоровья человека, также нынешнее топливо бьет по карману людей и поэтому транспорт будущего должен быть дешевым и экологически чистым (по возможности замена на велосипеды).

• Проблемы, связанные с отходами, очень остро стоят в сегодняшнем мире, и поэтому мы думаем, что в мире и Беларуси в частности должно строиться больше заводов по переработке бытовых отходов.

• Сегодня мы используем по большей части невозобновляемые источники энергии, поэтому нам бы хотелось получить гарант того, что энергия не истощится, в этом могут помочь альтернативные источники энергии.

• В наше время большое количество зеленых зон попросту уничтожаются. В будущем нам понадобится больше зеленых зон для выработки кислорода и просто для отдыха на природе.

• Ежедневно умирают тысячи людей. По давно сложившимся традициям мы хороним умерших близких, тем самым занимая большое количество ресурсоемких земель. Безусловно, память умерших надо почитать и уважать, и чтобы не занимать лишние земли мы можем использовать кремацию.

• Создание торговых союзов.

• Постройка устойчивых городков.

Мы хотели бы жить в экологически чистом, зеленом, свободном, демократичном экономически стабильном государстве высоких технологий и научного прогресса.

Команда «WEP-19», ГУО «гимназия №19 г.Минска»

Пузыревский Андрей, Матвеев Тимур,
Потешенко Никита

Каждый в наше время задумывается о своем будущем. А задумывались ли вы когда-либо о будущем мира, в котором мы живем? Мы хотим рассказать вам о нашем представлении мира, в котором мы будем жить через 20 лет:

- мир без лжи и предательства, без двойных стандартов;

- в экологически чистом мире, где нет угрозы для жизни и здоровья человека;

- в мире без войны и насилия;

- в мире безотходного производства, где нет свалок, а есть предприятия по сортировке и переработке отходов;

- в мире технического прогресса;

- в мире без предрассудков и в мире без расовой и половой дискриминации;

- в мире здоровых и натуральных продуктов;

- в мире образованных людей и людей, думающих над тем, что они могут сделать для улучшения своей жизни;

- в мире, где каждый может выбрать религию, которая для него более подходит; религию, которая исключает межрелигиозные войны и конфликты;

- в мире безопасного и экологического транспорта;

- в мире, где царит любовь и красота;

- в мире, где сохраняют историческое и культурное наследие;

- в мире, где человек не вмешивается в живую природу и, где рациональное использование ресурсов не ведет к катастрофам в живой природе.

Помните, что только от нас зависит наше будущее и мы в ответе за него. Давайте сделаем прекрасное будущее не только для нас, но и для наших детей и внуков.

Команда Домоткановичской средней школы

Состав команды: Борщевский Максим 7 класс; Клыбик Антон 9 класс
Салата Карина 9 класс; Гарбуз Иван 10 класс; Ратомская Юлия 10 класс;
Савош Юлия 11 класс, Язепчик Людмила 11 класс

Педагоги: Багеша Анна Николаевна,
Маисеенко Надежда Александровна

В атмосфере царит счастье, жилища более удобные, работа приносит только удовлетворению и удовольствие - вот идеальное будущее для нас.

Будущее всегда представляешь себе прекрасным. А будущее города, в котором ты родился и вырос, — тем более.

За последние годы наши города сильно изменились, но, к сожалению, не в лучшую сторону. В них стало меньше свободного пространства. Сотни киосков, магазинов и магазинчиков, кафе и ресторанов, складских помещений и мастерских вытеснили так радовавшую глаз природу. Парки и аллеи городов, служившие прежде местом отдыха и прогулок родителей с детьми и бабушек-дедушек с внуками, превратились в торговые ряды. А нам хотелось бы, чтобы наши города в будущем не теряли зеленой зоны, чтобы она расширялась, очищая воздух, пропитанный угольной пылью и дымом заводов.

Хочется надеяться, что ученые вскоре придумают, как избавиться от терриконов, которые занимают огромные площади и нарушают гармонию окружающей среды. Освободившееся пространство можно было бы использовать для строительства парков отдыха и новых жилых кварталов. Старые обветшалые домики в будущем уступят место красивым многоэтажным зданиям с большими окнами, через которые будет литься солнечный свет. А многочисленные автостоянки и гаражи спрячутся в подземные помещения.

В детских садах и школах будут созданы группы и классы по 10—12 человек. Тогда воспитатели и учителя смогут больше внимания и тепла уделять каждому ребенку, и дети с удовольствием будут посещать эти заведения. И ребята будут ходить туда как на встречу с добрыми интересными друзьями, от которых всегда узнаешь так много нового. И тогда они будут стремиться вырасти достойными людьми и стать примером для младших.

По широким улицам наших городов будут ездить автомобили, работающие на экологически чистом топливе.

Благополучие всех городов страны обеспечит счастье всех людей, которые будут довольны жизнью, своей работой и семьей.

Мы представляем себе мир светлым, солнечным, зеленым, таким, в котором приятно жить и в котором чувствуешь себя защищенным и счастливым.

Команда «Эрудит», Скрибовская СШ

Куделько Кирилл, 8кл, Жешко Виталий, 8 кл.

Акула Елена, 8 кл, Острейко Татьяна, 8 кл.

Мой город в будущем? Какой он?

Будущее (по словарю В.И. Даля) – «существовать», «становиться».

Каждый человек, наверное, рисует в своём воображении идеальную картину города. Русская поговорка гласит: «Хорошо там, где нас нет». Да, мы всегда недовольны – где живём и как. Всегда кажется, что там, где-то далеко, за пределами нашего города, нашей страны, есть такое место, где всем живётся намного лучше.

Я не представляю будущего моего города Щучина отдельно от будущего нашей страны. Мой город – это лишь часть, но очень важная, моей Беларуси.

Думая о будущем моего города, я словно вижу сон, рисуя в своём воображении яркими красками свой город. Мне бы хотелось, чтобы каждая улица имела доброе название: улица Добра, Любви, Надежды, Вишнёвая, Ромашковая...

Вдоль улиц большие светлые дома, совсем не похожие друг на друга, утопающие в зелени цветов, привлекающие своим запахом людей и пчёл. Обязательно детские площадки с качелями, песочницами, с отдельными площадками для подростков.

Территория города будет совершенно чистой, без вредных выбросов. Появится машина, которая будет вырабатывать кислород вместо вредных веществ. Уже сегодня можно организовать сбор отработанных батареек и неисправных ламп, для которых можно открыть завод по переработке и утилизации, что даст не только новые рабочие места, но и улучшит экологическую обстановку в регионе. Это позволит заработать дополнительные средства, которые улучшат благосостояние нашего города.

Заводы и фабрики не будут дымить и отравлять воздух, потому что их построят за пределами жилой зоны. Сады и парки будут пленять своим ароматом. Здесь можно подышать свежим воздухом, посмотреть на белок, послушать щебетанье птиц, поваляться в густой траве. В моём городе мы видим много прудов, озёр, а вода в них будет чистая, как слеза ребёнка. Ровная гладь озёр нарушается взмахом крыльев лебедей и уток.

Наша мечта - создать приют для животных со всеми удобствами. О них там позаботятся и отпустят на волю. Нам бы хотелось учить птиц помогать человеку, а затем отдавать их в хорошие руки.

Мы хотели бы, чтобы люди в нашем городке были молоды и счастливы, с весёлыми, улыбающимися лицами, открытой душой, уважали друг друга.

Мы хотим, чтобы каждый осознавал, что нам жить в этом городе, нам ходить по этим улицам, строить своё будущее.

Источники: гу.
Wikipedia.org, толковый словарь Даля В.И.

Команда «Щупаки реинкарнация», СШ№1 г.Щучин
 учащиеся 5 «А» класса Панасевич Никита, Черняк Елена
Консультанты: директор школы Панасевич А.С., заместитель директора по УР Наливайко О.Ч., заведующая библиотекой Амшей О.М.,

Нашу идею мы оформили так:
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – это...


Моя семья:



- | |
|---|
| 1.экологически чистый дом |
| 2.жизнь в семье без плохих привычек |
| 3.здоровые дети |
| 4.финансовая стабильность |
| 5.возможность получения качественного образования |
| 6.проведение культурного досуга родителей вместе с детьми |
| 7.сохранение семейных традиций |
| 8.нравственное воспитание детей в семье |
| 9.родители должны развивать способности ребенка |
| 10.семья без насилия |
| 11.в семье должна быть демократия |
| 12.конфликты должны решаться словом |

II.Мой город:



1. чистый воздух	
2. наличие рабочих мест для населения	
3. устойчивая демографическая ситуация	
4. пропаганда заботы об окружающей среде	
5. темпы потребления возобновляемых ресурсов не должны превышать темпов их восстановления	
6. интенсивность выбросов загрязняющих веществ не должна превышать возможности окружающей среды поглощать их	
7. Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой	
8. нужно обеспечивать справедливое удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений в областях развития и окружающей среды	
9. качественное медицинское обслуживание	
10. участие населения в принятии решений	
11. возможность культурного и духовного самовыражения	
12. создание новых производств и рабочих мест для экономического развития местностей с использованием экологически чистых технологий	
13. улучшение жилищно-культурных и бытовых условий работников	
14. снижение уровня безработицы	
15. снижение уровня преступности	
16. производство качественной продукции и услуг для потребителей	
17. Развитие туризма в сельской местности	
	
1. возможность дать качественное образование	
2. наличие квалифицированных кадров	
3. воспитание патриотизма в подрастающем поколении	
4. проведение экологических акций с участием учеников учениками	
5. возможность творческого самовыражения учеников	
6. использование всех возможностей и ресурсов для развития каждого ребенка	
7. Привлечение родителей учащихся к решению школьных проблем	

Таким образом, мы хотели сказать, что нынешнее поколение несет ответственность за будущее нашей страны и города. И если мы будем соблюдать выше перечисленные наставления, то сможем жить в чистой, спокойной, уютной и процветающей стране не только мы, но и наши дети!

Гимназия г.Иваново

Нам помогали: Наши друзья:

Шендер Дима, 11 класс, Павлюкович Дима, 11 класс

Наш учитель:Свирепа Светлана Николаевна

Будущее, во всём его богатстве и разнообразии создаётся сегодня каждым из нас. Каким оно будет трудно предугадать. Писатели-фантасты по-разному описывают будущее. Но в большинстве случаев они сходны в одном: в обществе людей появятся роботы, у которых будет искусственный интеллект, и люди начнут переселяться на другие планеты. Возможно, так оно и будет. Ведь когда-то люди думали, что земля плоская, но когда стали бороздить просторы океана и открывать материки, то поняли, что дела обстоит совсем по-другому.

Со временем люди также начнут открывать новые планеты, как когда-то открывали новые материки. Человек не может сидеть на месте, он устремлен в будущее, перед ним еще множество тайн, которые ему предстоит раскрыть.

Не будем заглядывать в далекое будущее. Что ждет человека через 20 лет? Очень многое зависит от нас, именно мы сегодня создаем историю и строим будущее. Мы должны позаботиться о будущем для нового поколения, чтобы им не пришлось страдать от болезней, нехватки еды. Так давайте сделаем так, чтобы в нём не было места злу и насилию, лжи и преступлениям. Давайте творить своё будущее светлым и радостным, свободным и интересным.

Для нас шестиклассников это прежде всего доброжелательно относиться к людям, которые нас окружают. Оказывать посильную помощь тем, кто в нас нуждается. Заниматься укреплением своего здоровья.

Содержать в чистоте нашу школу, город, страну.

Давайте будем беречь окружающий нас мир!

Команда 6 класса- «Эврика», Гродненская область

ГУО «Гимназия №1 имени К.Калиновского г.Свислочь»

Палто Елена – 11 лет, Савко Ангелина – 11 лет,

Минчук Маргарита – 11 лет, Гуляй Анна – 11 лет,

Кот Юлия – 11 лет, Гедько Валерия – 11 лет, Каскевич Виктория 11 лет

Учитель математики и информатики Здановская Ольга Владимировна

Учитель истории Стульгис Лилия Валентиновна

Мы считаем, что мир устанет от новых открытий в технологическом оснащении. Люди потянутся всей душой и сердцем к красоте природы и поймут, в чем заключается истинное богатство. А также то, что в постоянных погонях за деньгами они разрушали то, что было действительно ценным и не замечали этого. Люди поймут, что все необходимое для их нормальной жизни уже создано, и дальше можно работать на пользу общества и жить в свое удовольствие, радоваться каждому моменту жизни. Но также задумаются о действительно важных вопросах – экологических. Это всяческие загрязнения окружающей среды, которые требуют решения. Люди, хотя бы раз в году, в какой-то определенный день календаря будут сажать деревья, как бы прося прощения у природы.

Каждый мечтает о счастливом браке, семье, детях, но не каждый задумывается, что он делает для того, чтобы обеспечить счастливое будущее своим детям.

20 лет - не такой большой срок за который можно совершить какие - то значительные изменения в нашей жизни, в состоянии нашей окружающей среды, особенно если учесть, какой

колоссальный урон нанесен окружающей среде за все время нашего существования на планете Земля.

Уничтожая лучшее, что у нас есть на нашей планете, мы разрушаем наше счастливое будущее, и мы не думаем, что рано или поздно, оглянувшись, мы не увидим за собой ничего...

Команда «Эврика», Слободковская СШ, Браславский р-н:
Шпанчук Марина, 16 лет, 11кл., Лагуненок Татьяна, 16 лет, 11кл.,
Лакотка Елена, 16 лет, 11кл., Мартусевич Антон, 16 лет, 10кл.,
Мартусевич Елена, 15 лет, 9кл., Алёхно Алеся, 16 лет, 10кл.,
Кажаро Александр, 16 лет, 11кл.
Консультант – Ходас Валентина Иосифовна, учитель истории.

Говорят, что каждый человек может изменить свое будущее прямо сейчас, в эту самую минуту, в эту самую секунду. Все мыслят стереотипами, а на самом деле никому не нужно изобретать велосипед.

Все бьются над рождением супер-гениальных идей, а между тем рождение супер идеи так банально, что даже говорить не хочется. Когда-нибудь и велосипеды, и колеса уйдут в прошлое.

Сколько людей на Земле – столько мнений, мыслей.

Единственный смысл существования человека как индивидуума – это “наследить в истории”. Наследить можно по-разному. Можно так, чтобы о вас помнили, как о хорошем человеке. А можно, наследив, загрязнить окружающую среду.

Мы вот постоянно думаем о своем будущем. Какое оно будет? Но уже начинаем осознавать, что лучше делать что-то сейчас, чем обдумывать без конца эту мысль в мозгу.

Есть такая притча.

Один человек попросил у Бога возможность изменить мир. Тот ему отказал. Потом он попросил у него возможность изменить какого-нибудь человека. Бог снова отказал ему. Под конец жизни он снова обратился к Богу:

-Боже, дай мне силы изменить хотя бы себя.

Бог ответил ему :

-Наконец ты понял, что надо просить.

Возможности нашей фантазии – безграничны. Но для того, чтобы воплотить все наши мечты в реальность, мы должны в первую очередь изменить себя и показать достойный пример потомкам. Поэтому будущее каждого зависит от него.

Команда: "Сверхъестественные", ГУО "Гимназия г. Кричева"
Участники: Таратынко Валерия, 16 лет, Брынчикова Елена, 16 лет
Консультанты: Асмоловская Наталья Николаевна, Парукова Анна Владимировна,
Маховик Евгений Степанович

Мы хотим жить в прекрасном чистом будущем, в городе, где не строят второй цементный завод, где нет огромных свалок, нет никакого мусора. А вообще мы консерваторы, поэтому мы просто не хотим чтобы что-то менялось, чтобы мы продолжали играть на форексе, следить за мировыми новостями, смотреть, как НБА заботится о бедных детях, как ЛеБрон забрасывает шесть из восьми трехочковых бросков, проща говоря не хотим чтобы что-то менялось.

Команда «Карамелька», Гимназия г.Кричев