

ЗАДАНИЕ 3

RIO+20 – это саммит молодых, позиция которых имеет особую значимость в выборе эффективных путей развития человечества (<http://vimeo.com/37579437>). Так ли это? Объясните, пожалуйста, почему?

Проанализируйте, пожалуйста, интернет-ресурсы и составьте свой вариант рекомендаций для вас и ваших друзей о том, как они могут оказать влияние формирование молодежного видения «будущего, которого они хотят» и стать участниками событий, связанных с RIO+20.

ВВЕДЕНИЕ

Проверка правильности утверждения о том, что «RIO+20 является саммитом молодых, позиция которых имеет особую значимость в выборе эффективных путей развития человечества», строится на выяснении той позиции, которую в современном мире занимает поколение молодых. Проверочная гипотеза может звучать так: в процессах, связанных с RIO+20, позиция молодых действительно является значимой, если она определяется не столько идеей «молодёжь должна сама выбирать собственное будущее», сколько спецификой и характером современных межпоколенных отношений (деды - отцы - дети), в которых зачастую более релевантной и приоритетной во многих вопросах является позиция именно молодого поколения (детей).

Американская антрополог Маргарет Мид в своей работе "Культура и мир детства" выделяет три типа межпоколенных отношений: постфигуративный (отцы учат детей), кофигуративный (люди учатся у сверстников), пре-фигуративный (отцы учатся у детей).

Развитие современных технологий влияет на повышение роли молодежи в обществе и появление своеобразной степени зависимости от неё старших поколений, которые не успевают приспособиваться к постоянно изменяющейся реальности и часто не хотят мириться с стремительными изменениями в привычном социальном укладе. Именно поэтому Маргарет Мид утверждает, что для современной культуры характерен именно третий тип межпоколенных отношений – пре-фигурация, для которой характерна смена позиций «учителя» и «ученика», во многом выступающая результатом стремительного научно-технического и информационного прогресса, смены социальных принципов и ценностей, увеличения мобильности молодого поколения и его умением лучше ориентироваться и принимать решения, релевантные ситуации дня сегодняшнего.

Для того, чтобы успешно справиться с заданием, необходимо ответить на 2 вопроса:

- 1) *По каким признакам мы можем утверждать, что RIO+ 20 является именно саммитом молодых?*
- 2) *В чём заключается особая значимость позиции молодёжи?*
- 3) *Кто из молодых людей может стать участником RIO+ 20? Как он может это сделать?*
- 4) *Какие бы рекомендации по оказанию активного влияния на процессы RIO+ 20 вы адресовали своим друзьям?*

Спасибо всем за выполненную работу!

Елена Грунковская,

студентка, участник Молодежного образовательного клуба NEWLINE

ОТВЕТЫ ИГРОВЫХ КОМАНД

Рио+20 – это саммит, который будет организован после исторической Конференции ООН по окружающей среде и развитию, проводившейся в 1992г., и который вновь состоится в Рио-де-Жанейро с 4 -6 июня 2012г., широко известен под названием «Всемирный Саммит Рио+20».

Целями саммита являются: обеспечить подтверждение политической приверженности к устойчивому развитию для оценки прогресса в достижении согласованных на международном уровне целей в области устойчивого развития и решения возникающих проблем.

В 2012 году, 20 лет спустя после проведения первого в истории Всемирного Саммита Организации объединенных наций (ООН) по устойчивому развитию, мировые лидеры вновь соберутся в Рио-де-Жанейро для оценки прогресса и определения общего направления развития в целях обеспечения нормальных условий для существования будущих поколений в мире, где ресурсы истощаются все больше.

Рио+20 – это саммит молодых, позиция которых имеет особую значимость в выборе эффективных путей развития человечества. Мы согласны с этим высказыванием, ведь молодежь – это наше настоящее и будущее; работа, мысли, идеи и действия молодежи есть залог нашего стабильного настоящего и счастливого будущего.

Итак, почему же всё-таки важно мнения и идеи молодежи?

- Молодежь – это новые взгляды!

- Молодежь – это инициатива и творчество!

- Молодежь – это наиболее активная часть населения, которая выбирает перспективное и устойчивое будущее.

Современная молодежь – это наиболее информированная часть населения, которая владеет информационными технологиями и неограниченными информационными ресурсами.

Владея иностранными языками, мы лучше понимаем культуру, традиции, запросы других народов. Имеем возможность общаться с ними на принципах равноправия, толерантности.

Современный образовательный уровень белорусской молодежи соответствует запросам общества, вызовам времени.

Рекомендации:

анализ своих потребностей, понимание необходимости самоограничений, обусловленных состоянием окружающей среды, отказ от потребительского подхода к жизни;

соблюдение принципов «зеленого потребления», поддержка отечественных производителей;

участие молодежи в общественной жизни, в разработке правовых документов, касающихся вопросов молодежи;

нахождения сторонников, опора на сотрудничество с общественными молодежными организациями;

агитационно-просветительская работа, привлечение как можно большего количество сторонников к деятельности в интересах устойчивого развития;

привлечение внимания местных властей, представителей различных секторов местного сообщества к проблемам молодежи;

создание и деятельность молодежных общественных организаций в интересах устойчивого развития;

организация международного молодежного партнерства по решению проблем перехода к устойчивому развитию.

Выполнила:

Виктория Дмитроченко, *СШ № 12 г. Новополоцка*

Мы считаем, что молодежь имеет особую значимость в выборе эффективных путей в развитии человечества. Социальное и политическое самоопределение молодого поколения всегда было связано с преодолением определенных трудностей. В июне 1990 г. В городе Толедо на Международном симпозиуме ООН по проблемам молодежи был принят документ «Проблема вовлечения молодых людей в жизнь общества».

Молодёжь, социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупностей возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологические свойства. Молодёжь как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общества, строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей.

Современная молодёжь дольше обучается в школе и соответственно позже начинает самостоятельную трудовую жизнь. Усложнились и сами критерии социальной зрелости. Начало самостоятельной трудовой жизни. Завершение образования и приобретение стабильной профессии, получение политических и гражданских прав, материальная независимость от родителей, вступление в брак и рождение первого ребенка – все эти события, в своей совокупности дающие человеку чувство полной взрослости и соответствующий социальный статус, наступают не одновременно, и сама их последовательность и символическое значение каждого из них не одинаковы в разных социальных слоях.

Ускорение темпов общественной жизни в связи с научно-техническим прогрессом влечет за собой повышение роли и значение молодежи в общественно-политической и культурной жизни.

Практическое осуществление молодежной политики обеспечивается скоординированными действиями всех органов государственной власти, всех ее субъектов, начиная от Президента Республики Беларусь и вплоть до местных распорядительных и исполнительных органов. Существуют приоритетные направления государственной молодежной политики:

- ПрофорIENTATION, образование и трудоустройство молодежи. Современная экономика нуждается в квалифицированных работниках.
- Улучшение жилищных условий молодежи.
- Социально-экономическая поддержка молодой семьи.

Проанализировав интернет-ресурсы, мы составили **рекомендации** о том, как можно оказать влияние на формирование молодежного видения «будущего, которого мы хотим» и стать участником событий, связанных с РИО+20.

Условия, зависящие от молодежи:

- 1) На первое место поставьте то, что вернее всего приведет к провалу, тогда во второй колонке вы получите список действий, надежно ведущих к успеху.
- 2) Не рассчитывайте на то, что у вас есть. Будьте готовы к перемене деятельности, так, чтобы справиться с новой работой и получать от нее удовлетворение.
- 3) Чем больше времени вы потратите на определение, того, чем вы выделялись из множества других людей, тем выше ваши шансы.
- 4) Следите за собой все время, будьте опрятны, хорошо одеты, не забывайте о хороших манерах, куда бы вы ни направлялись, где бы ни находились. Никогда не знаешь, кто тебя увидит, но любая встреча может самым решительным (и порой абсолютно неожиданным) образом повлиять на получение работы.
- 5) Занимаясь поисками без души, спустя рукава, вы обрекаете себя на неудачу.
- 6) Сами проявляйте активное участие в политической, экономической, социальной и культурной жизни общества.

Условия, обеспечиваемые обществом и государством:

1. Для достижения реального участия молодежи в жизни общества необходимо предоставить в распоряжение молодежи определенный набор инструментов. Это предполагает развитие системы обучения молодежи по вопросам участия в жизни общества, постоянное информирование ее,

предоставление средств коммуникации, поддержку молодежных проектов и признание готовности молодых людей посвятить себя службе обществу и безвозмездному труду.

2. Признание молодежи в политических партиях, профсоюзах и общественных объединениях.

3. Повышение образовательного уровня молодежи, ее готовности к труду.

4. Патриотическое воспитание молодых граждан, формирование у них правовой и политической культуры, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни страны.

5. Повышение качества жизни сельской молодежи, снижение уровня миграции молодых граждан, работающих в сельских населенных пунктах.

6. Активизация социально значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений.

7. Развитие позитивных молодежных инициатив, соответствующих идеологии и направлениям социально-экономического развития белорусского государства.

8. Формирование здорового образа жизни.

Использовали:

«Европейскую хартию об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне» (принятое Конгрессом местных и региональных властей Европы. 10-я сессия. 21 мая. 2003г.);

Книгу С.П. Кацубо «Молодежь и закон»

**Над вопросом работала ученица 11 «Б» класса Амичба Валерия,
ГУО «Гимназия г. Щучин»,
Консультант – учитель истории и обществоведения Гайда Жанна Генриховна.**

Нам ещё нет 20, но экологические проблемы нам не безразличны. Мы хотим, что бы наши потомки жили в чистом и экологически здоровом мире. И мы можем задать себе вопросы: что мы можем для этого сделать? И как нам прийти к тому, когда человек будет сообща жить с природой?

Ответим на 1-ый вопрос. Надо начать с малого — с себя. Если каждый человек наведёт порядок на определённой (своей) территории, он внесёт вклад общее экологическое оздоровление мира. Пусть он и будет мал, но если каждый человек наведёт порядок на территории своей малой Родины (к примеру, наведёт порядок у себя во дворе, проследит за чистотой своей улицы, станет организатором движения по уборке: рек, малых водоёмов, прибрежную и придорожную зону) – это будет большим вкладом в развитие нашего общего мира т. е. мы можем быть уверенными в завтрашнем дне, и гарантировать своим детям здоровую и благополучную жизнь.

Ответим на 2-ой вопрос. Мы знаем, что человечество на данный момент берёт от природы всё — не думая о последствиях. И так мы должны все вместе найти альтернативный ответ: как сберечь природу и при этом жить, ни в чём не нуждаясь. Нужно использовать возобновляемые источники энергии, прекратить гонку вооружения и всяческие войны происходящие в данный момент в мире, придти к тому, что создавая энергию для нужд человечества, не вредить природе. Применять все знания человечества не для его уничтожения, а во благо его и природы!

Итак, мы пришли к выводу, что если каждый человек сделает малое доброе дело и будет действовать сообща, то мы придём к идеальной жизни на планете Земля!

Здитовская СШ

Ажажа Богдана 10 класс, Мартысевич Сергей 10 класс, Мартысевич Александр 10 класс,
Чайчиц Андрей 10 класс, Василевский Пётр 9 класс, Прокурат Вадим 9 класс,
Синяк Кирилл 9 класс, Чайчий Евгений 8 класс, Прокурат Яна 8 класс,
Мартысевич Юлия 8 класс, Жукович Антонина, 8 класс
Консультанты: Ажажа Т.С., Савицкая Т.В., Прокурат Е.В.

Мы согласны с тем, что RIO+20 – это саммит молодых, позиция которых имеет особую значимость в выборе эффективных путей развития человечества (<http://vimeo.com/37579437>). Их роль заключается в том, чтобы выносить новые решения на обсуждение в качестве омбудсменов будущих поколений – кого-то, кто может правомочно представлять их интересы. Давайте прекратим думать о «реальных» возможностях и вместо этого начнем мыслить амбициозно.

Молодёжь должна стремиться к тому, чтобы ставить перед собой реальные цели и достигать их. Ведь именно нам, молодым, предстоит жить в том будущем, которое мы построим. От этого зависит не только наша жизнь, но и жизнь наших детей и внуков, то есть будущих поколений. Пример этому мы можем найти в видеофильме под названием “Будущее, которое мы хотим”. (<http://www.un.org/ru/sustainablefuture/index.shtml>)

Нужно искать более эффективные способы ведения дел. Например:

Как мы можем помочь людям выбраться из бедности и получить хорошую работу, не забывая при этом о защите окружающей среды?

Как мы можем обеспечить доступ к чистой энергии для всех, гарантируя, что энергия, которую мы производим, не способствует изменению климата?

Как мы можем обеспечить всех водой, продовольствием и необходимым питанием?

Каким образом мы можем планировать наши города, чтобы каждый человек имел достойный уровень жизни?

Как мы можем улучшить транспортные системы, которые позволяют нам добираться, куда мы хотим, без излишних пробок и загрязнения?

Как мы можем гарантировать «здоровье» наших океанов, а аквакультурам — защиту от загрязнения и изменения климата?

Как мы можем сделать наши общины устойчивыми перед лицом стихийных бедствий?

Наши предложения:

Начни с себя! Поставь перед собой конкретные цели и стремись их достичь. Получи хорошую специальность, найди достойную работу, бережно относись к людям и окружающей среде. Пусть это будет маленький, но всё-таки вклад в большое дело по благоприятному развитию человечества. Не будь равнодушным к тому, что происходит вокруг. Помогни слабому, будь активен, стремись узнать больше, подавай хороший пример младшим-и тогда у тебя всё получится! Для того, чтобы помочь миру, ты можешь принимать участие в различных организациях по улучшению уровня жизни человечества. Так в нашей гимназии существует «Экологический патруль», который занимается реальными делами по благоустройству гимназии и прилегающих к ней территорий.

Решение этих проблем является началом строительства будущего, которого мы хотим.

Команда «BESTолковые» ГУО «Гимназия №1 г.Слонима»

Гончарук Анастасия, 15 лет 10 «А», Лукашевич Анна, 15 лет 10 «А»,

Мазго Евгения 15 лет 10 «А», Малявко Богдана 16 лет 10 «А»,

Игнатик Алексей 15 лет 10 «А», Бройко Ольга 15 лет 10 «А»,

Яговдик Виктория 15 лет 10 «А», Загдай Наталья 16 лет 10 «А»,

Попов Павел, 15 лет 10 «Б», Бушуева Юлия 15 лет 10 «Б»,

Лебединская Анна 15 лет 10 «Б», Сенкевич Алина 15 лет 10 «Б»,

Ракуть Алексей 16 лет 10 «Б», Мартынова Маргарита 16 лет 10 «Б»,

Кулач Мехмет 16 лет 10 «Б», Мороз Артем 16 лет 10 «Б»,

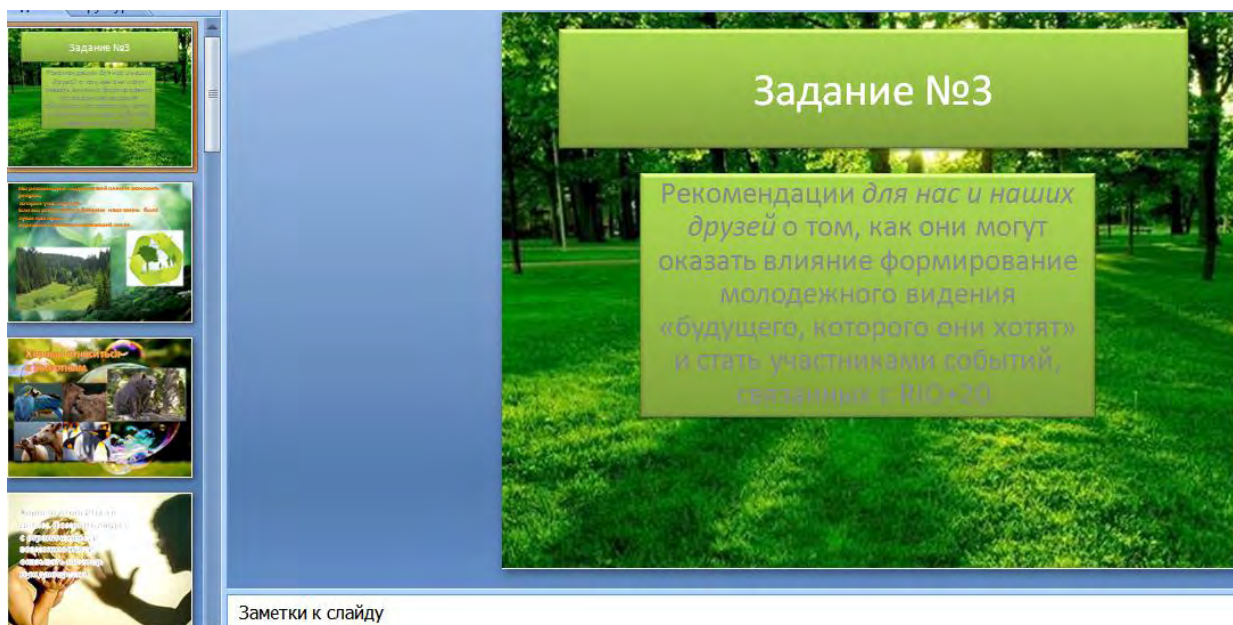
Трофимчик Анастасия 16 лет 10 «Б», Корпик Антон 15 лет 10 «Б»

Консультанты: Пайкина Г. В. – директор гимназии,

Курдун Л. Г. – завуч по учебной работе, Давидюк А. С. – завуч по методической работе,

Вольнец И. И. – координатор IEARN проектов, Евхута И. И. – учитель истории,

Ильин С. А. – учитель географии, Жилинская М. В. – учитель русского языка



Матаева Лиза, Климович Вероника, Мороз Юлия (8й класс) ГУО «Гимназия №1 г. Старые Дороги»
Презентацию можно скачать отдельно

Да, это саммит молодых. Так как именно молодёжи жить в этом будущем, и именно молодёжь заинтересована в решении экологических, экономических и других глобальных проблем в целом. Поэтому в этом мероприятии должно участвовать как можно больше молодых и перспективных специалистов. Мы, нынешние школьники-будущие выпускники, должны сами «делать» своё будущее - будущее своих детей.

Как минимум, участвовать в **ИНТЕРНЕТ-ИГРЕ "НАША Беларусь и РИО+20"**, а также в других подобных играх. А главное, не оставаться в стороне, и не жить одним днём. В наше время есть много экологических конференций, интернет-проектов и т.п. Наше будущее – в наших руках.

Наша задача также пропагандировать здоровый образ жизни, зелёную экономику и агитировать за них взрослых.

Команда «Заряне», 11 класс

ГУО «Гимназия № 1 им. К. Калиновского г.Свислочь»

Сидорук Елена-16 лет, Чернецкий Андрей – 16 лет, Жавнерик Елена – 16 лет
Севко Дарья – 16 лет, Полежаева Татьяна – 17 лет, Вербицкая Дарья – 17 лет,
учитель истории и обществоведения Ткаченко Наталья Викторовна,
учитель математики и информатики Здановская Ольга Владимировна

Молодые → будущее нашей страны.

Знать проблемы → уметь их решить → принимать решения →
а ГЛАВНОЕ- ответственность!!!!

Гимназия г. Ветки. Гомельская область, Беларусь.

Юлия Ходунькова – 17 лет, ученица 11 «А» класса,
Лера Савостенко- 14 лет, ученица 9 класса,
Артур Айвазболян- 14 лет, ученик 9 класса

Консультант: директор гимназии Биран Светлана Владимировна.

Нет, это абсолютно не так, так как к словам молодых никто не прислушивается, у нет никакой власти, нет веса в обществе, нет жизненной мудрости, нет ничего, кроме жизненной энергии, запала, активности. Мы считаем, что мы можем стать участниками РИО+20 только массовой агитацией людей к борьбе за окружающую среду.

Команда "Карамелька" ГУО "Гимназия г. Кричева"

Ученики: Голубев Антон, 11 А, 17 лет; Черкасов Андрей, 11 А, 17 лет

Консультант: Голубева Жанна Владимировна, учитель младших классов